

Programa Institucional del Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán 2021-2027





I.DIRECTORIO

MTRO. ALFREDO RAMÍREZ BEDOLLA
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE MICHOACÁN

ING. DAVID ALFARO GARCÉS
DIRECTOR GENERAL

LIC. JOSÉ GUADALUPE FLORES ANGUIANO
DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

LIC. IVÁN CHÁVEZ MARTÍNEZ
DIRECTOR ACADÉMICO

LIC. ALEJANDRA NAVARRO GARCÍA
DIRECTORA DE VINCULACIÓN Y EXT. EDUCATIVA

LIC. JESÚS ARTURO GÁMEZ UREÑA
DELEGADO ADMINISTRATIVO

LIC. RICARDO DÍAZ FERREYRA
ENLACE JURÍDICO

Reynaldo Francisco Valdez Manzo
Coordinador Sectorial N° 1, Zamora

José María Gómez Romero
Coordinador Sectorial N° 6, Tuxpan

Nadia de León Díaz
Coordinador Sectorial N° 2, Apatzingán

Maribel Ramírez Ramírez
Coordinador Sectorial N° 7, Tacámbaro

Mayra Iturbide Díaz
Coordinador Sectorial N° 3, Morelia

Carlos Alberto Torres Rojas
Coordinador Sectorial N° 8, La Piedad

Cecilia Izarrarás Gutiérrez
Coordinadora Sectorial N° 4, Pátzcuaro

Adolfo González Silva
Coordinador Sectorial N° 9, La Huacana

Elpidio Álvarez Quintero
Coordinador Sectorial N° 5, Uruapan



ÍNDICE

I.	DIRECTORIO	2
II.	PRESENTACIÓN	4
III.	MARCO LEGAL.....	5
	• NORMATIVA FEDERAL.....	5
	• NORMATIVA ESTATAL.....	5
	• LEGISLACIÓN INTERNA.....	5
IV.	DIAGNÓSTICO	6
	• SITUACIÓN ACTUAL Y TENDENCIAS	6
V.	MISIÓN	9
VI.	VISIÓN	9
VII.	OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL.....	10
VIII.	OBJETIVOS PRIORITARIOS, ESTRATEGIAS PRIORITARIAS, LÍNEAS DE ACCIÓN	10
	• OBJETIVOS PRIORITARIOS	10
	• ESTRATEGIAS PRIORITARIAS	10
	• LÍNEAS DE ACCIÓN	10
IX.	ALINEACIÓN CON OTROS INSTRUMENTOS ESTATALES, NACIONALES E INTERNACIONALES	11
X.	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	11
XI.	FICHAS DE INDICADORES Y METAS.....	12
XII.	METAS E INDICADORES	39
	• MATRÍCULA	39
	• ABSORCIÓN	39
	• REPROBACIÓN ESCOLAR	40
	• EFICIENCIA TERMINAL.....	40
	ANEXOS.....	41



II.PRESENTACIÓN

El Gobierno del estado de Michoacán, a través de su gobernador, el Mtro. Alfredo Ramírez Bedolla, concibe al aprendizaje de los jóvenes estudiantes como el principal medio para el desarrollo durante su sexenio; de igual manera promueve la participación activa de las comunidades más rezagadas y contribuye al propósito de que los michoacanos y michoacanas vivan en un entorno de bienestar. Así, la educación a través del Colegio de Bachilleres, siendo el nivel medio superior más importante en el estado se convierte en el eje para alcanzar niveles de mayor bienestar social de las familias, es por ello que estamos trabajando con transparencia en el manejo de los recursos financieros asignados por el gobierno federal y estatal, así como el apego a los lineamientos de austeridad que el propio gobernador ha expresado.

Por lo que mi compromiso seguirá siendo de alto sentido social y con el deber que tengo como Director General agradezco y manifiesto la vocación de servicio, apoyo y responsabilidad del personal que labora en esta Institución Educativa a mi cargo, por lo que me siento orgulloso, del esfuerzo y dedicación que cada uno de nuestro equipo ha manifestado, desempeñándose con profesionalismo y con la disciplina que les caracteriza.

El presente Programa Institucional del Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán se deriva del Eje 2. Bienestar del Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán de Ocampo (PLADIE) 2021-2027, específicamente del tema prioritario Educación, cuyo propósito es garantizar el ejercicio efectivo del derecho a la educación mediante servicios educativos inclusivos, equitativos y de calidad. En este sentido, el COBAEM contribuye al cumplimiento de las prioridades estatales orientadas al fortalecimiento de la educación media superior, la permanencia y conclusión de estudios, el mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento educativo, el fortalecimiento del desarrollo académico y docente, así como a la vinculación institucional y al desarrollo integral de las y los jóvenes michoacanos, contribuyendo con ello al bienestar social y al desarrollo del estado.



III.MARCO LEGAL

- **NORMATIVA FEDERAL**

- 001 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Última reforma 2 de junio 2026.
- 002 DECRETO por el que se reforma adicionan y derogan Diversas disposiciones de los artículos 3°, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia educativa. Última reforma 15 de mayo del 2019.
- 003 DECRETO por el que se expide la ley reglamentaria del Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia de mejora continua de la educación. Última reforma 15 de enero del 2026.
- 004 DECRETO por el que se expide la Ley General de Educación y se abroga la Ley General de la Infraestructura Física Educativa. Última reforma 15 de enero 2026.
- 005 DECRETO por el que se expide la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros. Última reforma 30 de septiembre 2019.
- 006 ACUERDO número 14/cd/2013 del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato. Reformado el 27 de junio del 2014

- **NORMATIVA ESTATAL**

- 001 Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Michoacán de Ocampo. Última reforma 25 de marzo del 2026.
- 002 Ley de Educación del Estado de Michoacán de Ocampo. Última reforma 15 de junio del 2026.
- 003 Código Civil para el Estado de Michoacán de Ocampo. Última reforma 30 de noviembre del 2023.
- 004 Código Penal para el Estado de Michoacán. Última reforma 9 de enero del 2026.
- 005 Ley de los Trabajadores al Servicio del Estado de Michoacán de Ocampo y de sus Municipios. Última reforma 12 de febrero del 2026.
- 006 Ley de Planeación Hacendaria, Presupuesto, Gasto Público y Contabilidad Gubernamental del Estado de Michoacán de Ocampo. Última reforma 18 de agosto del 2026.

- **LEGISLACIÓN INTERNA**

- 001 Convenio Coordinación de Establecimiento COBAEM en Michoacán. Última reforma octubre de 1983.
- 002 Decreto de Creación Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán. 14 de septiembre de 1983.
- 002-BIS Decreto de Creación del Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán. Última reforma 6 de noviembre del 2024.
- 003 Reglamento Interior del Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán de Ocampo. Última reforma 6 de noviembre del 2024.



IV. DIAGNÓSTICO

• SITUACIÓN ACTUAL Y TENDENCIAS

El estado de Michoacán cuenta con una extensión de 58,599 km², su población de acuerdo con el XIV Censo de Población y Vivienda (2020), fue de 4,748,846 habitantes, de los cuales el 51.4% de ellos son mujeres y el resto, es decir el 48.6% son hombres, haciendo una comparación en un contexto nacional, le corresponde un 3% del territorio, y con respecto a sus habitantes es del 3.8%, el promedio de escolaridad corresponde a 8.7 años y del analfabetismo es del 6.6%.

En educación media superior en Michoacán en términos de la cobertura es del 59.4%, mientras que la tasa neta de escolarización es del 47.8%. El abandono escolar es del 14.4%, la reprobación del 11.7%, la absorción del 93.5% y la eficiencia terminal del 62.4%.

El Colegio de Bachilleres del estado de Michoacán, cuenta con una matrícula correspondiente al ciclo escolar 2024-2025 de 46,037 alumnos, distribuidos en 129 planteles de la geografía estatal, dentro de la totalidad de los centros de trabajo, se cuenta con nueve Centros de Educación Mixta (CEM), un Centro de Educación Virtual (CEV), estos su función es brindar servicio educativo en sistema abierto, así como educación en línea.

El Colegio de Bachilleres es la Institución media superior más importante de la entidad federativa, en este sentido cuenta con una gran responsabilidad en cuanto a la formación de jóvenes para la incursión a un nivel superior.

• RETOS Y OPORTUNIDADES

La brecha educativa, social, cultural y de seguridad que enfrenta Michoacán es amplia y se vuelve indispensable disminuirla; por lo que el tema educativo se vuelve una prioridad para contrarrestar los estragos que la violencia en el país y el estado han dejado en los jóvenes y la ciudadanía en general.

Hoy, México requiere de un proyecto de mediano y largo plazo, que permita resolver problemas estructurales en la educación media superior (EMS), para ello el gobierno federal y estatal debe mantener la conducción de la educación y potenciar su capacidad de decisión central en la definición de políticas y reformas educativas. Para impactar en la educación es necesario disponer de una política de Estado, lo mismo que de un esfuerzo nacional consensado y continuado, en el que concurren las autoridades educativas, las universidades, los investigadores, los docentes, las madres y padres de familia, los estudiantes y la sociedad en conjunto.



En la EMS existen más de 16 mil planteles, de los cuales casi 10,500 son públicos, cifra que ha venido creciendo significativamente en los últimos años, con el fin de atender el mandato constitucional de universalizar el bachillerato. Aunque aún falta un trecho importante para lograrlo, hoy en día la tasa bruta de cobertura es equivalente a casi 4 de cada 5 jóvenes en edad de asistir a este nivel educativo (de 78.6%). Así pues, para ampliar la matrícula de EMS ha sido necesario crear nuevos planteles, ampliar los ya existentes, optimizar el uso de la capacidad instalada y recurrir a las tecnologías de la información y la comunicación para potenciar el uso de las modalidades no presenciales.

Los esfuerzos de ampliación de la matrícula han puesto especial atención en los grupos en situación de desventaja: jóvenes provenientes de hogares de bajos recursos, jóvenes que residen en localidades rurales, sobre todo de aquellas más dispersas y marginadas; jóvenes indígenas y jóvenes que experimentan alguna discapacidad; colocando en la agenda prioritaria de la política educativa los asuntos de equidad e inclusión.

Es sabido que el sistema educativo no puede crecer sin incorporar en forma masiva a los jóvenes que provenientes de familias de bajos recursos; para lograrlo, las becas constituyen uno de los instrumentos de inclusión más importantes para impedir que el origen social condicione el destino educativo de las personas. Las becas, si se focalizan adecuadamente, permiten atraer y retener a los jóvenes de los segmentos de menores ingresos. Hoy en día casi 8 de cada 10 estudiantes de bajos recursos que cursan la EMS cuentan con una beca de BIENESTAR, lo que ha contribuido a elevar la cobertura de la EMS. En los próximos años será necesario continuar fortaleciendo los programas de becas para reforzar el papel de la EMS como palanca de desarrollo y movilidad social y garantizar que las oportunidades de estudio para los jóvenes en situación de desventaja.

El abandono escolar es uno de los desafíos más importantes que enfrenta la EMS en el país y en Michoacán. Este fenómeno limita el avance de la escolaridad de los mexicanos y, al hacerlo, restringe las oportunidades de desarrollo personal y aumenta el riesgo de desempleo y pobreza; lo que conlleva a los jóvenes a caer en manos del crimen organizado y la violencia. Ahora se reconoce que el abandono escolar no es un hecho inevitable, que sus causas no sólo son externas al plantel y que, en consecuencia, las comunidades educativas pueden y deben hacer mucho para garantizar la permanencia de las y los estudiantes. Para lograrlo, se requiere superar, entre otros, los aprendizajes poco significativos, la desactualización curricular y la gestión didáctica rutinaria, que son factores que provocan escaso interés, aburrimiento y desmotivación de los estudiantes.

Por otro lado, el actual proceso de revisión del modelo educativo de la EMS ofrece la oportunidad de actualizar el currículo, favorecer el desarrollo tanto de habilidades cognitivas como de tipo socio-emocional, implementar estrategias innovadoras y cada vez más pertinentes de enseñanza-aprendizaje, privilegiar el desarrollo de

capacidades y competencias para descubrir y resolver problemas, y aprovechar adecuadamente el tiempo disponible en actividades vinculadas con el aprendizaje.

Así también, los jóvenes enfrentan durante los años que cursan la EMS diversas situaciones de riesgo y a menudo adoptan conductas contrarias a su bienestar. Al respecto, la Encuesta de Violencia, Tolerancia y Exclusión en los planteles de EMS, indicó que:

- Alrededor de uno de cada cuatro estudiantes de EMS experimentó violencia o acoso escolar.
- Cerca de 35% de los estudiantes ha probado el tabaco y 50% ha tomado bebidas alcohólicas en alguna ocasión.
- Poco más de 12 por ciento de los alumnos de EMS ha fumado marihuana alguna vez en su temprana vida e incluso alrededor de 3% ya probó la cocaína.
- Hay una proporción significativa de jóvenes activos sexualmente (alrededor de 35%); de ese total, poco más de uno de cada cinco (22%) no utiliza los medios de prevención adecuados, lo que eventualmente puede contribuir a propiciar embarazos no deseados o enfermedades de transmisión sexual, asuntos que se asocian con el abandono escolar.

Ante este preocupante panorama, para los diferentes niveles de es imprescindible fortalecer las capacidades de los planteles para que puedan constituirse en fuentes de apoyo y acompañamiento para propiciar el desarrollo integral de los jóvenes; así como, desarrollar habilidades socio-emocionales entre los jóvenes, con el fin de que se conozcan mejor a sí mismos, cuenten con herramientas para construir relaciones interpersonales más positivas, y puedan tomar decisiones cada vez más asertivas.

Por último, es preciso seguir trabajando con las comunidades escolares a fin de que las escuelas desarrollen capacidades suficientes para que estén en posibilidades de apoyar a los jóvenes y puedan brindarles orientación y guía constante a lo largo de su trayectoria educativa. Es nuestro deber como gobierno y ciudadanía establecer las bases para comenzar a caminar la cuesta arriba; México y Michoacán tienen todo lo necesario para ser ejemplares en materia educativa, lo importante es reconocer nuestro compromiso a largo plazo y saber que somos los responsables de dejar sembrada la semilla que se ha de cosechar en el futuro para una excelencia en la educación y la cultura de nuestro estado.



V.MISIÓN

Formar ciudadanos éticos, responsables y emprendedores a través de una educación media superior de excelencia, sustentada en el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes y el establecimiento de ambientes positivos generados por una comunidad educativa integrada por alumnos, padres de familia, maestros y directivos.

VI.VISIÓN

Ser la Institución educativa con mayor cobertura en el Estado de Michoacán, promotora del derecho a la Educación Media Superior, a la igualdad de género, la no discriminación e inclusión, reconocida por impulsar el acceso al conocimiento, al aprendizaje permanente y la cohesión social a través de docentes respetados y apreciados por la comunidad.



VII.OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL

Atender a todos los jóvenes de 18 a 22 años del nivel medio superior del estado para que continúen sus estudios en el nivel superior y puedan incorporarse de manera productiva a la sociedad, dando se un impacto económico en su entorno social.

VIII.OBJETIVOS PRIORITARIOS, ESTRATEGIAS PRIORITARIAS, LÍNEAS DE ACCIÓN

- **OBJETIVOS PRIORITARIOS**

Garantizar el derecho de la población a la educación pública, gratuita, laica, obligatoria, humanista, universal, inclusiva, intercultural, equitativa, de excelencia y con perspectiva de género, con toda la infraestructura y recurso humano con la que cuenta el Colegio, para el bienestar del sector educativo del nivel medio superior.

- **ESTRATEGIAS PRIORITARIAS**

Poder garantizar el derecho de la educación a toda la población del estado de Michoacán, como prioridad y generarles las condiciones educativas a las y los jóvenes que egresan de su educación básica.

- **LÍNEAS DE ACCIÓN**

Garantizar la ampliación de la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia, así como presencial en todo el territorio michoacano.

IX.ALINEACIÓN CON OTROS INSTRUMENTOS ESTATALES, NACIONALES E INTERNACIONALES

Los objetivos en educación del Colegio de Bachilleres, se encuentran alineados a la agenda 2030 que habla sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en el eje 4 sobre Educación de Calidad, así mismo se encuentra alineado en el Plan Nacional de Desarrollo, en el apartado II que habla sobre Política Social. Por último, nos encontramos alineados en el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027, en el eje 2 de Bienestar.

INTERNACIONAL	NACIONAL		ESTATAL			PROGRAMA SECTORIAL		PROGRAMA INSTITUCIONAL	
AGENDA 2030	PND 2025-2030		PLADIE 2021-2027					Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán	
ODS	PRINCIPIO RECTOR	EJE GENERAL	OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA DE ACCIÓN	OBJETIVO	ESTRATEGIA	OBJETIVO	ESTRATEGIA
04. Educación de Calidad	II Política social	2. Bienestar	2.2 Garantizar el derecho de la población a la educación pública, gratuita, laica, obligatoria, humanista, universal, inclusiva, intercultural, equitativa, de excelencia y con perspectiva de género	2.2.1 Garantizar el derecho de la educación a toda la población	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia	2.2 Garantizar el derecho de la población a la educación pública, gratuita, laica, obligatoria, humanista, universal, inclusiva, intercultural, equitativa, de excelencia y con perspectiva de género	2.2.1 Garantizar el derecho de la educación a toda la población	2.2.2 Garantizar el derecho de la población a la educación Pública, gratuita, laica, humanista, universal, inclusiva, intercultural equitativa, de excelencia y con perspectiva de género, con toda la infraestructura y recurso humano con la que cuenta el Colegio de Bachilleres para el bienestar educativo del nivel medio superior.	2.2.1 Poder garantizar el derecho de la educación a toda la población del estado de Michoacán y generarles las condiciones educativas a las y los jóvenes que egresan en su educación básica.

X.SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Actualmente se da seguimiento y evaluación mes a mes en el sistema de la Coordinación Estatal para la Planeación y Desarrollo del estado de Michoacán en la siguiente liga <http://portales.cpladem.michoacan.gob.mx/SegPLADIE/index.jsp>

XI.FICHAS DE INDICADORES Y METAS

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

UPP:	Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán				
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Contribuir a que las y los jóvenes cuenten con mejores oportunidades de desarrollo mediante la continuación de su educación media superior				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación básica que ingresan a la educación media superior	Identificación del Indicador:	FIN		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	Mide el porcentaje de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el ciclo escolar t respecto de los alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1.		
Método de cálculo:	$A=(B/C) \times 100$	Unidad de medida:	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Estatal	Frecuencia de medición:	Anual		
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:		Alta			
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación media superior en el ciclo escolar t				
Valor:	Número absoluto de alumnos inscritos de nuevo ingreso (dato entero)				
Unidad de medida:	Alumnos				
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx . Registros administrativos de control escolar del COBAEM				
Frecuencia:	Anual				
Desagregación geográfica:	Estatal				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1				
Valor:	Número absoluto de alumnos egresados (dato entero).Número absoluto de alumnos egresados (dato entero).				
Unidad de medida:	Alumnos				
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx . Publicaciones oficiales del Sistema Educativo Nacional				
Frecuencia:	Anual				
Desagregación geográfica:	Estatal				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:	Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán				
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Los alumnos del COBAEM se forman en un sistema de suficiente calidad educativa				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de egresados del COBAEM con aprovechamiento académico satisfactorio	Identificación del Indicador:	Propósito		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	Mide el porcentaje de estudiantes que concluyen el nivel medio superior en el COBAEM y que alcanzan un desempeño académico satisfactorio, de acuerdo con los estándares establecidos por la institución y/o evaluaciones externas		
Método de cálculo:	A=(B/C) x 100		Unidad de medida:	Porcentaje	
Desagregación geográfica:	Estatál		Frecuencia de medición:	Anual	
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:		Alta			
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de alumnos egresados del COBAEM que alcanzan un aprovechamiento académico satisfactorio, de acuerdo con los criterios y estándares establecidos por la institución y/o evaluaciones externas, en el ciclo escolar evaluado t				
Valor:	Número absoluto de alumnos egresados con aprovechamiento académico satisfactorio (N/A o valor entero, según disponibilidad de información)				
Unidad de medida:	Alumnos				
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx . Registros académicos institucionales del COBAEM. Informes académicos de cierre de ciclo escolar.				
Frecuencia:	Anual				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de alumnos egresados del COBAEM en el ciclo escolar evaluado t				
Valor:	Número absoluto de alumnos egresados (N/A o valor entero, conforme a los registros institucionales).				
Unidad de medida:	Alumnos				
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx Registros de control escolar del COBAEM.				
Frecuencia:	Anual				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

UPP:	Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán				
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Mecanismos y acciones para la mejora de la gestión directiva en el COBAEM implementados				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de acciones de gestión directiva implementada	Identificación del Indicador:	Componente		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	Este indicador, mide la eficacia de las acciones que se realizan para conducir la política y gestión directiva institucional		
Método de cálculo:	$A=(B/C) \times 100$	Unidad de medida:	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Estatál	Frecuencia de medición:	Semestral		
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:	Alta				
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de acciones realizadas para la gestión directiva institucional durante el periodo de medición				
Valor:	Número absoluto de acciones realizadas (N/A o valor entero, según disponibilidad de información)				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Semestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Revisión y análisis de archivos, expedientes y registros administrativos institucionales.				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de acciones de gestión directiva institucional programadas para el periodo de medición.				
Valor:	Número absoluto de acciones programadas (N/A o valor entero, según programación institucional).				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Semestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Revisión de documentos de planeación, programas y registros administrativos institucionales.				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:		Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán			
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:		ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller			
Unidad Responsable:		Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior			
Clasificación:		ZV			
Prioridades:		2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia			
Objetivo:		Realización de acciones para la difusión y ejecución de programas y proyectos institucionales difundidos a la sociedad			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de acciones para la difusión y ejecución de programas y proyectos institucionales difundidos a la sociedad	Identificación del Indicador:	Actividad		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	En este indicador se mide la eficacia de la difusión a la sociedad de la ejecución de programas y proyectos institucionales		
Método de cálculo:	$A = (B/C) \times 100$	Unidad de medida:	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Estatad	Frecuencia de medición:	Trimestral		
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:		Alta			
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:		B			
Descripción de la variable:		Número de actividades de difusión realizadas para la ejecución de programas y proyectos institucionales			
Valor:		Número absoluto de acciones realizadas (N/A o valor entero, según disponibilidad de información).			
Unidad de medida:		Actividades			
Medios de verificación:		Archivo y expediente de Dirección, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth			
Frecuencia:		Trimestral			
Desagregación geográfica:		Estatad			
Método de recopilación de datos:		Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales			
Fecha de disponibilidad de la información:		Inmediata			
Variable 2					
Nombre:		C			
Descripción de la variable:		Total de actividades de difusión programadas para la ejecución de programas y proyectos institucionales			
Valor:		Número absoluto de acciones programadas (N/A o valor entero, según disponibilidad de información).			
Unidad de medida:		Actividades			
Medios de verificación:		Archivo y expediente de Dirección, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth			
Frecuencia:		Trimestral			
Desagregación geográfica:		Estatad			
Método de recopilación de datos:		Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales			
Fecha de disponibilidad de la información:		Inmediata			

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:	Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán				
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Realización de acciones para la asistencia y participación en eventos oficiales realizados y convocados por la institución				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de asistencia y participación en eventos oficiales e institucionales convocados y realizados por diversas instancias	Identificación del Indicador:	Actividad		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	Este indicador mide el porcentaje de eventos oficiales e institucionales convocados por diversas instancias a los que la institución asistió y participó, como reflejo de la política pública institucional		
Método de cálculo:	$A=(B/C) \times 100$	Unidad de medida:	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Estatál	Frecuencia de medición:	Trimestral		
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de información disponible:	2024				
Responsable del indicador:	Ing. David Alfaro Garcés				
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:	Alta				
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de eventos oficiales a los que la institución asistió y participó durante el periodo de medición.				
Valor:	Número de eventos asistidos (N/A o valor entero, según disponibilidad de información).				
Unidad de medida:	Eventos				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de eventos oficiales programados y convocados a los que la institución debía asistir durante el periodo de medición.				
Valor:	Total de eventos programados (N/A o valor entero, según disponibilidad de información).				
Unidad de medida:	Eventos				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:	Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán				
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Realización de acciones de acompañamiento y supervisión				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de acciones de acompañamiento y supervisión a centros educativos	Identificación del Indicador:	Actividad		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	Este indicador busca medir la eficacia de los esquemas, mecanismos y lineamientos establecidos para el acompañamiento y supervisión de centros educativos		
Método de cálculo:	$A = (B/C) \times 100$	Unidad de medida:	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Estatál	Frecuencia de medición:	Trimestral		
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:		Alta			
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de acciones de acompañamiento y supervisión a centros educativos realizadas				
Valor:	Número absoluto de acciones acompañamiento y supervisión a centros educativos realizadas (N/A o valor entero, según disponibilidad de información).				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de acciones de acompañamiento y supervisión a centros educativos programadas				
Valor:	Número absoluto de acciones de acompañamiento y supervisión a centros educativos programadas (N/A o valor entero, según programación institucional).				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:		Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán			
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Elaboración de instrumentos y procedimientos para mejoras en las prácticas de planeación y calidad educativa				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de instrumentos y procedimientos de planeación y calidad educativa elaborados, rediseñados o implementados.	Identificación del Indicador:	Componente		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	El indicador busca evidenciar la eficacia en la elaboración, rediseño e implementación de instrumentos y procedimientos para la mejora de planeación y calidad educativa		
Método de cálculo:	$A=(B/C) \times 100$	Unidad de medida:	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Estatad	Frecuencia de medición:	Semestral		
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:		Alta			
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de acciones realizadas para la elaboración, rediseño o implementación de instrumentos y procedimientos de planeación y calidad educativa durante el periodo de medición				
Valor:	Número absoluto de acciones de elaboración, rediseño e implementación de instrumentos de planeación realizadas (N/A o valor entero, según disponibilidad de información).				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Semestral				
Desagregación geográfica:	Estatad				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de acciones programadas para la elaboración, rediseño e implementación de instrumentos de planeación y calidad educativa				
Valor:	Número absoluto de acciones de elaboración, rediseño e implementación de instrumentos de planeación programadas (N/A o valor entero, según disponibilidad de información).				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Semestral				
Desagregación geográfica:	Estatad				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:	Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán				
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Realización de acciones de construcción y equipamiento de los centros educativos del COBAEM				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de acciones realizadas para el fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento institucional		Identificación del Indicador:	Actividad	
Dimensión a medir:	Eficacia		Definición:	Este indicador mide el porcentaje de acciones realizadas para el fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento institucional respecto de las acciones programadas durante el periodo de medición	
Método de cálculo:	$A = (B/C) \times 100$		Unidad de medida:	Porcentaje	
Desagregación geográfica:	Estatál		Frecuencia de medición:	Trimestral	
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:		Alta			
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de acciones realizadas para infraestructura y equipamiento institucional				
Valor:	Número absoluto de acciones para infraestructura y equipamiento institucional realizadas (N/A o valor entero, según disponibilidad de información).				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de acciones programadas para infraestructura y equipamiento				
Valor:	Total de acciones para infraestructura y equipamiento institucional programadas (N/A o valor entero, según disponibilidad de información).				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:	Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán				
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Seguimiento a la implementación y operación de programas				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de acciones de seguimiento a la implementación y operación de programas	Identificación del Indicador:	Actividad		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	El indicador busca medir la eficacia al integrar, analizar, revisar, y dar seguimiento a los programas de la institución para la toma de decisiones		
Método de cálculo:	$A = (B/C) \times 100$	Unidad de medida:	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Estatad	Frecuencia de medición:	Trimestral		
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:		Alta			
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de acciones de seguimiento realizadas a la implementación y operación de los programas institucionales				
Valor:	Número absoluto de acciones de seguimiento realizadas				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatad				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de acciones de seguimiento programadas para la implementación y operación de los programas				
Valor:	Número absoluto de acciones de seguimiento programadas				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatad				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:		Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán			
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Realización y actualización de documentos normativos y estructura orgánica en función de las necesidades de la institución y en estricto apego a las disposiciones normativas vigentes				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de acciones para la coordinación, elaboración, diseño y actualización de documentos normativos y estructura orgánica	Identificación del Indicador:	Actividad		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	Este indicador mide el porcentaje de acciones realizadas para la coordinación, elaboración, diseño y actualización de documentos normativos y de la estructura orgánica		
Método de cálculo:	$A=(B/C) \times 100$	Unidad de medida:	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Estatel	Frecuencia de medición:	Trimestral		
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:		Alta			
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de acciones realizadas de normativa y estructura orgánica				
Valor:	Número absoluto de acciones realizadas de normativa y estructura orgánica (N/A o valor entero, según disponibilidad de información).				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatel				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de acciones programadas de normativa y estructura orgánica				
Valor:	Total de acciones programadas de normativa y estructura orgánica (N/A o valor entero, según disponibilidad de información).				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatel				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:	Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán				
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Realización de acciones de actualización de sistemas informáticos institucionales que permitan contar con información veraz y oportuna				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de acciones para el diseño, desarrollo y operación de sistemas informáticos institucionales	Identificación del Indicador:	Actividad		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	Este indicador mide el porcentaje de acciones realizadas para el diseño, desarrollo y operación de los sistemas informáticos institucionales		
Método de cálculo:	$A = (B/C) \times 100$	Unidad de medida:	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Estatad	Frecuencia de medición:	Trimestral		
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
$\geq 85\%$	80% – 84%	< 80%			
Factibilidad:		Alta			
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de acciones realizadas en los sistemas informáticos institucionales				
Valor:	Número absoluto de acciones realizadas para el diseño, desarrollo y operación de sistemas informáticos institucionales (N/A o valor entero, según disponibilidad de información).				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatad				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de acciones programadas en sistemas informáticos institucionales				
Valor:	Total de acciones programadas para el diseño, desarrollo y operación de sistemas informáticos institucionales (N/A o valor entero, según disponibilidad de información).				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatad				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:		Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán			
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Implementación de mecanismos y lineamientos para el desarrollo académico institucional				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de mecanismos y lineamientos para el desarrollo académico implementados	Identificación del Indicador:	Componente		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	Este indicador mide el grado de cumplimiento en la implementación de mecanismos y lineamientos para el desarrollo académico institucional, orientados a fortalecer los procesos educativos y mejorar los resultados académicos.		
Método de cálculo:	$A=(B/C) \times 100$	Unidad de medida:	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Estatad	Frecuencia de medición:	Semestral		
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:		Alta			
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de mecanismos y lineamientos para el desarrollo académico implementados durante el periodo de medición.				
Valor:	Número absoluto de mecanismos y lineamientos implementados				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección Académica, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Semestral				
Desagregación geográfica:	Estatad				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de mecanismos y lineamientos para el desarrollo académico programados durante el periodo de medición				
Valor:	Número absoluto de mecanismos y lineamientos programados.				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección Académica, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Semestral				
Desagregación geográfica:	Estatad				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:		Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán			
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Realización de acciones para el establecimiento y desarrollo de Orientación Educativa y Tutorías				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de acciones de orientación educativa y tutorías realizadas	Identificación del Indicador:	Actividad		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	Este indicador mide el grado de cumplimiento en la realización de acciones para el establecimiento, desarrollo y aplicación de los servicios de orientación educativa y tutorías, orientados al acompañamiento integral de las y los estudiantes.		
Método de cálculo:	$A=(B/C) \times 100$	Unidad de medida:	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Estatál	Frecuencia de medición:	Trimestral		
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:		Alta			
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de acciones de orientación educativa y tutorías realizadas durante el periodo de medición.				
Valor:	Número absoluto de acciones de orientación educativa y tutorías realizadas				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección Académica, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de acciones de orientación educativa y tutorías programadas durante el periodo de medición.				
Valor:	Número absoluto de acciones de orientación educativa y tutorías programadas				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección Académica, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:		Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán			
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Realización de acciones y procedimientos orientados al fortalecimiento de la calidad y mejora educativa en Unidades Administrativas del COBAEM				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de acciones para el fortalecimiento de la calidad y mejora educativa realizadas en Unidades Administrativas del COBAEM		Identificación del Indicador:	Actividad	
Dimensión a medir:	Eficacia		Definición:	Este indicador mide el grado de cumplimiento en la realización de acciones orientadas al fortalecimiento de la calidad y mejora educativa en las unidades administrativas del COBAEM.	
Método de cálculo:	A=(B/C) x 100		Unidad de medida:	Porcentaje	
Desagregación geográfica:	Estatál		Frecuencia de medición:	Trimestral	
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:	Alta				
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de acciones realizadas para el fortalecimiento de la calidad y mejora educativa durante el periodo de medición.				
Valor:	Número absoluto de acciones para el fortalecimiento de la calidad y mejora educativa realizadas				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección Académica, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de acciones programadas para el fortalecimiento de la calidad y mejora educativa durante el periodo de medición.				
Valor:	Número absoluto de acciones para el fortalecimiento de la calidad y mejora educativa programadas				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección Académica, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:		Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán			
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Realizar acciones de análisis y operación del plan y programas de estudio para asegurar la calidad educativa del COBAEM				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de acciones realizadas para el análisis y operación del plan y programas de estudio del COBAEM	Identificación del Indicador:	Actividad		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	El indicador mide el grado de cumplimiento en la realización de acciones para el análisis y operación del plan y programas de estudio del COBAEM, con el fin de fortalecer la calidad educativa institucional.		
Método de cálculo:	$A=(B/C) \times 100$	Unidad de medida:	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Estatál	Frecuencia de medición:	Trimestral		
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:		Alta			
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de acciones realizadas para el análisis y operación del plan y programas de estudio del COBAEM				
Valor:	Número absoluto de acciones para el análisis y operación del plan y programas de estudio del COBAEM realizadas				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección Académica, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de acciones programadas para el análisis y operación del plan y programas de estudio del COBAEM				
Valor:	Número absoluto de acciones para el análisis y operación del plan y programas de estudio del COBAEM programadas				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección Académica, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:	Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán				
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Realizar acciones y procedimientos para asegurar el cumplimiento de la normativa vigente en los procesos de ingreso y promoción del personal docente, técnico docente y directivo del COBAEM				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de acciones realizadas para el cumplimiento de perfiles y requisitos en el ingreso y promoción del personal docente, técnico docente y directivo del COBAEM	Identificación del Indicador:	Actividad		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	El indicador mide el grado de cumplimiento en la realización de acciones para verificar el apego a los perfiles y requisitos establecidos en la normativa vigente para el ingreso y promoción del personal docente, técnico docente y directivo del COBAEM.		
Método de cálculo:	$A=(B/C) \times 100$	Unidad de medida:	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Estatad	Frecuencia de medición:	Trimestral		
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:	Alta				
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de acciones realizadas para revisión y cumplimiento de perfiles y requisitos para ingreso y promoción del personal docente, técnico docente y directivo del COBAEM				
Valor:	Número total de acciones realizadas para el cumplimiento de perfiles y requisitos en procesos de ingreso y promoción				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección Académica, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatad				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de acciones programadas para revisión y cumplimiento de perfiles y requisitos para ingreso y promoción del personal docente, técnico docente y directivo del COBAEM				
Valor:	Número total de acciones programadas para el cumplimiento de perfiles y requisitos en procesos de ingreso y promoción				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección Académica, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatad				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:	Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán				
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Operación del sistema de registro y control escolar de la situación académica y trayectoria institucional de los estudiantes del COBAEM				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de acciones para la gestión y operación del sistema de control escolar institucional		Identificación del Indicador:	Actividad	
Dimensión a medir:	Eficacia		Definición:	Este indicador mide el grado de cumplimiento en la realización de acciones para la gestión, operación y mantenimiento del sistema de control escolar institucional, con el fin de apoyar el seguimiento de la trayectoria académica de las y los estudiantes.	
Método de cálculo:	A=(B/C) x 100		Unidad de medida:	Porcentaje	
Desagregación geográfica:	Estatál		Frecuencia de medición:	Trimestral	
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:					
Alta					
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de acciones realizadas para la gestión, operación y mantenimiento del sistema de control escolar durante el periodo de medición				
Valor:	Número absoluto de acciones realizadas para la gestión, operación y mantenimiento del sistema de control escolar durante el periodo de medición				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección Académica, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de acciones programadas para la gestión, operación y mantenimiento del sistema de control escolar durante el periodo de medición				
Valor:	Número absoluto de acciones programadas para la gestión, operación y mantenimiento del sistema de control escolar durante el periodo de medición				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Dirección Académica, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:	Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán				
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Prestación de servicios jurídicos institucionales para la atención de asuntos legales del COBAEM				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de servicios jurídicos institucionales otorgados	Identificación del Indicador:	Componente		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	Este indicador mide el porcentaje de servicios jurídicos institucionales otorgados para la atención de asuntos legales del COBAEM		
Método de cálculo:	$A=(B/C) \times 100$	Unidad de medida:	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Estatal	Frecuencia de medición:	Semestral		
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:	Alta				
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de servicios jurídicos institucionales otorgados para la atención de asuntos legales durante el periodo de medición				
Valor:	Número absoluto de servicios jurídicos otorgados (dato entero).				
Unidad de medida:	Servicios jurídicos				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Enlace Jurídico, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Semestral				
Desagregación geográfica:	Estatal				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de servicios jurídicos institucionales programados para la atención de asuntos legales durante el periodo de medición.				
Valor:	Número absoluto de servicios jurídicos programados (dato entero).				
Unidad de medida:	Servicios jurídicos				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Enlace Jurídico, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Semestral				
Desagregación geográfica:	Estatal				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:		Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán			
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Realización de acciones de asesoría jurídica, orientación, gestión y apoyo jurídico brindado a las Unidades Administrativas y personal de la institución que así lo requieran				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de acciones de asesoría jurídica, orientación, gestión y apoyo jurídico a las áreas y personal del COBAEM	Identificación del Indicador:	Actividad		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	El indicador mide el porcentaje de acciones de asesoría jurídica, orientación, gestión y apoyo jurídico realizadas para brindar atención oportuna a las Unidades Administrativas y al personal del COBAEM.		
Método de cálculo:	$A=(B/C) \times 100$	Unidad de medida:	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Estatad	Frecuencia de medición:	Trimestral		
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:		Alta			
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de acciones de asesoría jurídica, orientación, gestión y apoyo jurídico realizadas				
Valor:	Número absoluto de acciones de asesoría jurídica, orientación, gestión y apoyo jurídico realizadas (dato entero).				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Enlace Jurídico, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatad				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de acciones de asesoría jurídica, orientación, gestión y apoyo jurídico programadas				
Valor:	Número absoluto de acciones de asesoría jurídica, orientación, gestión y apoyo jurídico programadas (dato entero).				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Enlace Jurídico, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatad				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:	Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán				
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Realización de acciones de representación legal del COBAEM en el ámbito de su competencia y ante autoridades jurisdiccionales o administrativas				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de acciones para la representación legal del COBAEM ante cualquier autoridad jurisdiccional o administrativa	Identificación del Indicador:	Actividad		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	El indicador mide el porcentaje de acciones para la representación legal del COBAEM ante cualquier autoridad		
Método de cálculo:	$A = (B/C) \times 100$	Unidad de medida:	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Estatel	Frecuencia de medición:	Trimestral		
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:	2024				
Responsable del indicador:	Ing. David Alfaro Garcés				
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:	Alta				
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de acciones para la representación legal del COBAEM ante cualquier autoridad jurisdiccional o administrativa realizadas				
Valor:	Número absoluto de acciones para la representación legal del COBAEM ante cualquier autoridad realizadas (dato entero).				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Enlace Jurídico, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatel				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de acciones para la representación legal del COBAEM ante cualquier autoridad jurisdiccional o administrativa programadas				
Valor:	Número absoluto de acciones para la representación legal del COBAEM ante cualquier autoridad programadas (dato entero).				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expediente de Enlace Jurídico, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatel				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:		Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán			
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:		ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller			
Unidad Responsable:		Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior			
Clasificación:		ZV			
Prioridades:		2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia			
Objetivo:		Prestación de servicios administrativos para la gestión y administración de los recursos humanos, financieros, materiales y de servicios del COBAEM			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de servicios administrativos institucionales otorgados para la gestión de recursos humanos, financieros, materiales y de servicios	Identificación del Indicador:	Componente		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	Este indicador mide el grado de cumplimiento en la prestación de los servicios administrativos institucionales relacionados con la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales y de servicios, necesarios para el adecuado funcionamiento del COBAEM.		
Método de cálculo:	$A=(B/C) \times 100$	Unidad de medida:	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Estatál	Frecuencia de medición:	Semestral		
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:		Alta			
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de servicios administrativos institucionales otorgados para la gestión de recursos humanos, financieros, materiales y de servicios				
Valor:	Número absoluto de servicios administrativos otorgados (dato entero)				
Unidad de medida:	Servicios administrativos				
Medios de verificación:	Archivo y expedientes de la Delegación Administrativa, COBAEM 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Semestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de servicios administrativos institucionales programados para la gestión de recursos humanos, financieros, materiales y de servicios				
Valor:	Número absoluto de servicios administrativos programados (dato entero).				
Unidad de medida:	Servicios administrativos				
Medios de verificación:	Archivo y expedientes de la Delegación Administrativa, COBAEM 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Semestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:		Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán			
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:		ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller			
Unidad Responsable:		Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior			
Clasificación:		ZV			
Prioridades:		2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia			
Objetivo:		Realización de proyecto de presupuesto, gestión y seguimiento de Programa Operativo Anual del COBAEM			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de acciones realizadas para la elaboración, gestión, presentación y seguimiento del Programa Operativo Anual del COBAEM		Identificación del Indicador:	Actividad	
Dimensión a medir:	Eficacia		Definición:	Este indicador mide el grado de cumplimiento en la realización de las acciones necesarias para la elaboración, gestión, presentación y seguimiento del Programa Operativo Anual del COBAEM, como parte del proceso de planeación y programación institucional.	
Método de cálculo:	A=(B/C) x 100		Unidad de medida:	Porcentaje	
Desagregación geográfica:	Estatat		Frecuencia de medición:	Trimestral	
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:		Alta			
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:		B			
Descripción de la variable:		Número de acciones realizadas para la elaboración, gestión, presentación y seguimiento del Programa Operativo Anual del COBAEM durante el periodo de medición.			
Valor:		Número absoluto de acciones realizadas para el POA (dato entero).			
Unidad de medida:		Acciones			
Medios de verificación:		Archivo y expedientes de la Delegación Administrativa, COBAEM 2026 http://187.191.84.160/auth			
Frecuencia:		Trimestral			
Desagregación geográfica:		Estatat			
Método de recopilación de datos:		Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales			
Fecha de disponibilidad de la información:		Inmediata			
Variable 2					
Nombre:		C			
Descripción de la variable:		Total de acciones programadas para la elaboración, gestión, presentación y seguimiento del Programa Operativo Anual del COBAEM durante el periodo de medición.			
Valor:		Número absoluto de acciones programadas para el POA (dato entero).			
Unidad de medida:		Acciones			
Medios de verificación:		Archivo y expedientes de la Delegación Administrativa, COBAEM 2026 http://187.191.84.160/auth			
Frecuencia:		Trimestral			
Desagregación geográfica:		Estatat			
Método de recopilación de datos:		Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales			
Fecha de disponibilidad de la información:		Inmediata			

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:	Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán				
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Elaboración y presentación de manera oportuna y transparente la información financiera e informes institucionales para cumplir con las obligaciones normativas y apoyar la toma de decisiones en COBAEM.				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de acciones para la elaboración y presentación de información financiera e informes institucionales con transparencia a las instancias de gobierno federal y estatal	Identificación del Indicador:	Actividad		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	Este indicador mide el grado de cumplimiento en la realización de las acciones para la elaboración y presentación oportuna y transparente de la información financiera e informes institucionales a las instancias de gobierno federal y estatal.		
Método de cálculo:	$A=(B/C) \times 100$	Unidad de medida:	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Estatal	Frecuencia de medición:	Trimestral		
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:		Alta			
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de acciones realizadas para la elaboración y presentación de información financiera e informes institucionales durante el periodo de medición				
Valor:	Número absoluto de acciones realizadas para elaborar los reportes financieros (dato entero).				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expedientes de la Delegación Administrativa, COBAEM 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatal				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de acciones programadas para la elaboración y presentación de información financiera e informes institucionales durante el periodo de medición.				
Valor:	Número absoluto de acciones programadas para el POA (dato entero).				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expedientes de la Delegación Administrativa, COBAEM 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatal				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:		Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán			
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:		ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller			
Unidad Responsable:		Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior			
Clasificación:		ZV			
Prioridades:		2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia			
Objetivo:		Administración de los recursos materiales y servicios generales para lograr el buen funcionamiento de los bienes y la consolidación del patrimonio de COBAEM			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:		Porcentaje de acciones para la administración de los recursos materiales y servicios generales para lograr el buen funcionamiento de los bienes y la consolidación del patrimonio de COBAEM		Identificación del Indicador:	
Dimensión a medir:		Eficacia		Definición:	
Método de cálculo:		$A = (B/C) \times 100$		Unidad de medida:	
Desagregación geográfica:		Estatal		Frecuencia de medición:	
				Actividad	
				Este indicador mide el grado de cumplimiento en la realización de acciones para la administración, control, mantenimiento y actualización de los bienes muebles e inmuebles, así como de los servicios generales, que contribuyen al adecuado funcionamiento y conservación del patrimonio del COBAEM	
				Porcentaje	
				Trimestral	
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD		RELEVANCIA		ECONOMÍA	
Cumple		Cumple		Cumple	
Serie de Información disponible:		2024		MONITOREABLE	
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés		ADECUADO	
				Cumple	
				APORTACIÓN MARGINAL	
				Cumple	
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor		Año		Periodo	
78%		2022		Agosto - Julio	
				85%	
				Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde		Amarillo		Rojo	
$\geq 85 \%$		80 % – 84 %		< 80 %	
				Ascendente	
Factibilidad:		Alta			
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:		B			
Descripción de la variable:		Número de acciones realizadas para el mantenimiento y actualización de inventarios			
Valor:		Número absoluto de acciones realizadas para el mantenimiento y actualización de inventarios (dato entero).			
Unidad de medida:		Acciones			
Medios de verificación:		Archivo y expedientes de la Delegación Administrativa, COBAEM 2026 http://187.191.84.160/auth			
Frecuencia:		Trimestral			
Desagregación geográfica:		Estatal			
Método de recopilación de datos:		Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales			
Fecha de disponibilidad de la información:		Inmediata			
Variable 2					
Nombre:		C			
Descripción de la variable:		Total de acciones programadas para el mantenimiento y actualización de inventarios			
Valor:		Número absoluto de acciones programadas para el mantenimiento y actualización de inventarios (dato entero).			
Unidad de medida:		Acciones			
Medios de verificación:		Archivo y expedientes de la Delegación Administrativa, COBAEM 2026 http://187.191.84.160/auth			
Frecuencia:		Trimestral			
Desagregación geográfica:		Estatal			
Método de recopilación de datos:		Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales			
Fecha de disponibilidad de la información:		Inmediata			

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:	Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán				
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Implementación de programas, lineamientos y acciones de vinculación y extensión educativa con instituciones del sector público y privado para fortalecer la formación integral de la comunidad del COBAEM.				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de acciones implementadas de vinculación y extensión educativa con instituciones del sector público y privado	Identificación del Indicador:	Componente		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	El indicador mide el grado de cumplimiento en la implementación de acciones de vinculación y extensión educativa con instituciones del sector público y privado, con el propósito de ampliar las oportunidades de desarrollo académico y profesional de la comunidad del COBAEM.		
Método de cálculo:	$A = (B/C) \times 100$	Unidad de medida:	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Estatál	Frecuencia de medición:	Semestral		
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:		2024			
Responsable del indicador:		Ing. David Alfaro Garcés			
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:		Alta			
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de acciones implementadas de vinculación y extensión educativa con instituciones del sector público y privado durante el periodo de medición.				
Valor:	Número absoluto de acciones implementadas				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expedientes de la Dirección de Vinculación y Extensión Educativa, COBAEM 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Semestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de acciones programadas de vinculación y extensión educativa con instituciones del sector público y privado durante el periodo de medición.				
Valor:	Número absoluto de acciones programadas				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expedientes de la Dirección de Vinculación y Extensión Educativa, COBAEM 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Semestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

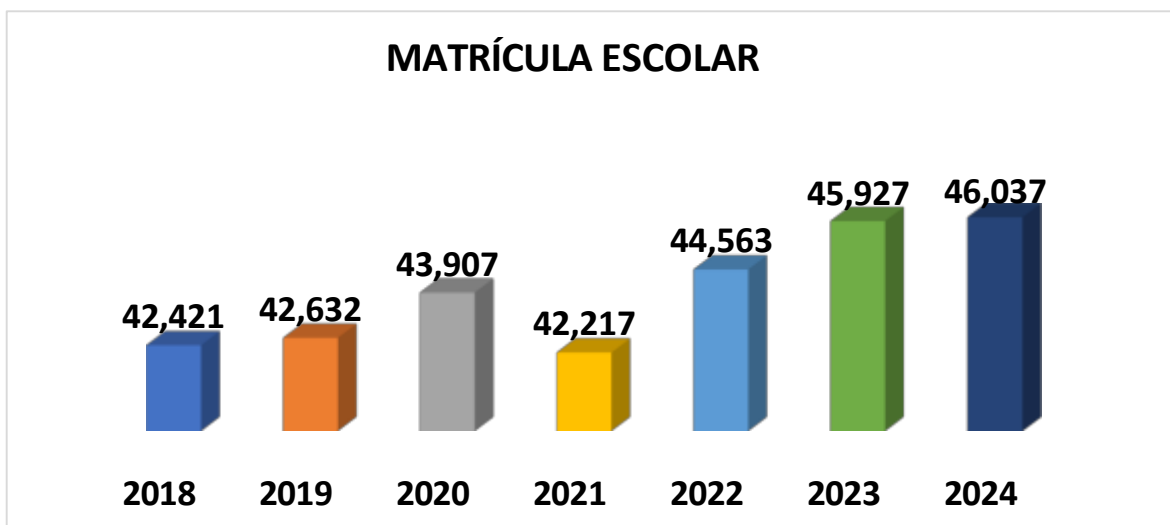
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:	Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán				
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Realización de acciones de vinculación, gestión y extensión educativa para establecer relaciones interinstitucionales en beneficio de los estudiantes y trabajadores del COBAEM.				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de acciones realizadas de vinculación, gestión y extensión educativa con los sectores público, social y privado	Identificación del Indicador:	Actividad		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	El indicador mide el grado de cumplimiento en la realización de acciones de vinculación, gestión y extensión educativa con los sectores público, social y privado, para fortalecer las relaciones interinstitucionales del COBAEM		
Método de cálculo:	$A = (B/C) \times 100$	Unidad de medida:	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Estatál	Frecuencia de medición:	Trimestral		
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:	2024				
Responsable del indicador:	Ing. David Alfaro Garcés				
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:	Alta				
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de acciones realizadas de vinculación, gestión y extensión educativa con los sectores público, social y privado durante el periodo de medición				
Valor:	Total de acciones realizadas de vinculación, gestión y extensión educativa con los sectores público, social y privado				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expedientes de la Dirección de Vinculación y Extensión Educativa, COBAEM 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de acciones programadas de vinculación, gestión y extensión educativa con los sectores público, social y privado durante el periodo de medición				
Valor:	Total de acciones programadas de vinculación, gestión y extensión educativa con los sectores público, social y privado				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expedientes de la Dirección de Vinculación y Extensión Educativa, COBAEM 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatál				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR					
UPP:	Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán				
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Pp:	ZV. Educación Profesional Técnica Bachiller				
Unidad Responsable:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior				
Clasificación:	ZV				
Prioridades:	2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia				
Objetivo:	Implementación de acciones para el establecimiento de mecanismos de seguimiento y vinculación con egresados del COBAEM				
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de acciones implementadas para el establecimiento de mecanismos de seguimiento y vinculación con egresados	Identificación del Indicador:	Actividad		
Dimensión a medir:	Eficacia	Definición:	El indicador mide el grado de cumplimiento en la implementación de acciones para el establecimiento de mecanismos de seguimiento y vinculación con egresados, con el fin de generar información para la mejora institucional		
Método de cálculo:	$A = (B/C) \times 100$	Unidad de medida:	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Estatad	Frecuencia de medición:	Trimestral		
3. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTACIÓN MARGINAL
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Serie de Información disponible:	2024				
Responsable del indicador:	Ing. David Alfaro Garcés				
4. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta y Periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
78%	2022	Agosto - Julio	85%	Agosto 2025 - Julio 2026	
Parámetro de semaforización			Sentido del Indicador		
Verde	Amarillo	Rojo	Ascendente		
≥ 85 %	80 % – 84 %	< 80 %			
Factibilidad:	Alta				
5. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)					
Variable 1					
Nombre:	B				
Descripción de la variable:	Número de acciones realizadas para el establecimiento de mecanismos de seguimiento y vinculación con egresados				
Valor:	Número absoluto de acciones realizadas para el establecimiento de mecanismos de seguimiento y vinculación con egresados				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expedientes de la Dirección de Vinculación y Extensión Educativa, COBAEM 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatad				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				
Variable 2					
Nombre:	C				
Descripción de la variable:	Total de acciones programadas para el establecimiento de mecanismos de seguimiento y vinculación con egresados				
Valor:	Número absoluto de acciones programadas para el establecimiento de mecanismos de seguimiento y vinculación con egresados				
Unidad de medida:	Acciones				
Medios de verificación:	Archivo y expedientes de la Dirección de Vinculación y Extensión Educativa, COBAEM 2026 http://187.191.84.160/auth				
Frecuencia:	Trimestral				
Desagregación geográfica:	Estatad				
Método de recopilación de datos:	Exploración de archivos y expedientes estadísticos institucionales				
Fecha de disponibilidad de la información:	Inmediata				

XII.METAS E INDICADORES

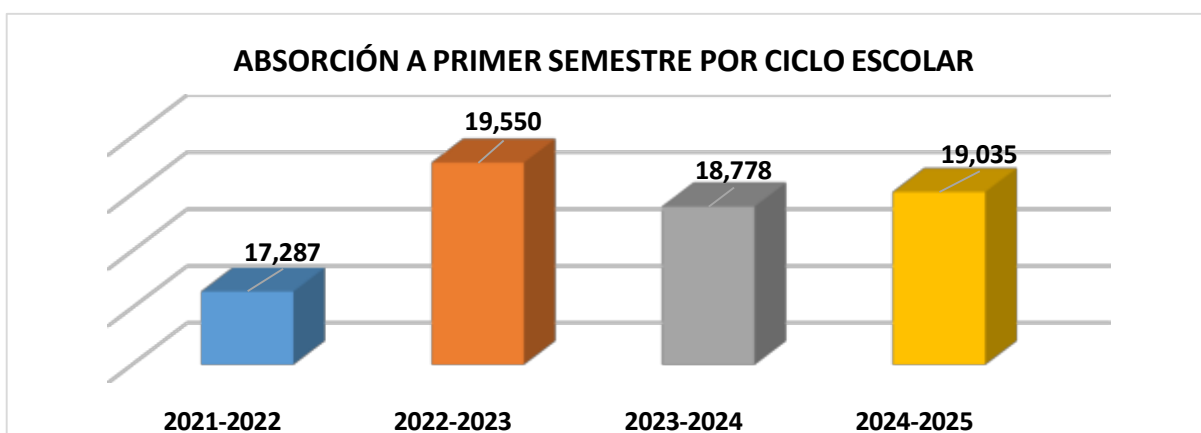
En términos de indicadores educativos, observemos cómo hemos evolucionado en los últimos ciclos escolares:

- **MATRÍCULA**



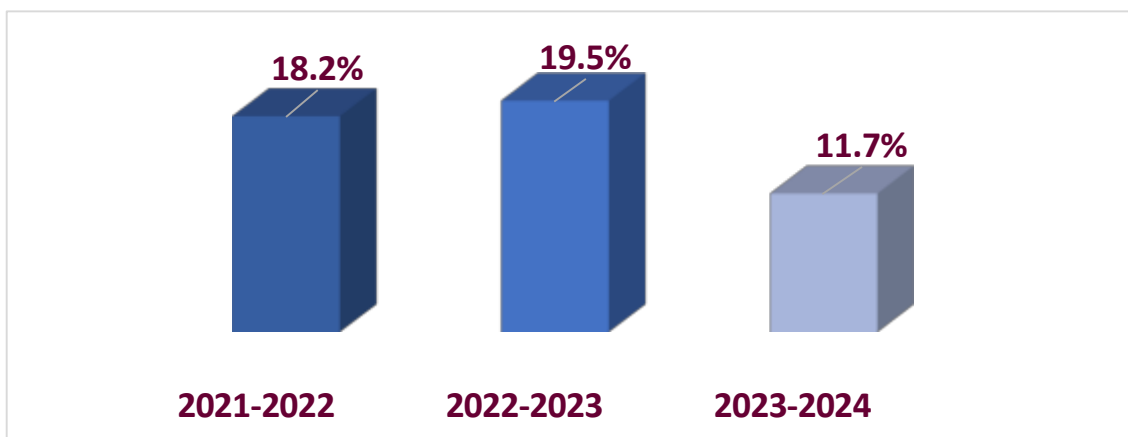
En los últimos 2 años, se puede observar un crecimiento en la matrícula, la cual representa un 3.30% de incremento. (2022-2024), el referente de la gráfica del año 2018 al 2024 representa un incremento del 8.52%.

- **ABSORCIÓN**



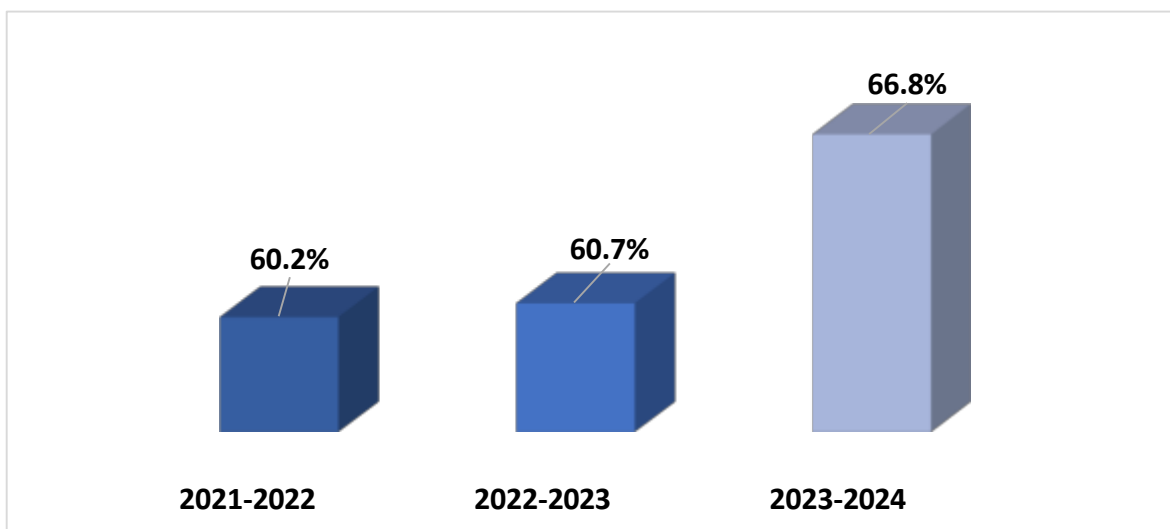
En el ciclo 2024-2025, se tuvo un ligero incremento que representó un 1.36 %, con respecto 2023-2024.

- **REPROBACIÓN ESCOLAR**



En el ciclo escolar anterior, la media nacional fue del 12.2% y la estatal del 11.7%. es decir, estamos empatados con el porcentaje de reprobación a nivel estatal y un 0.5 % abajo con respecto a la media nacional.

- **EFICIENCIA TERMINAL**



Para este ciclo escolar se logró un crecimiento significativo en la eficiencia terminal, se obtuvo un aumento del 6% comparado con el ciclo escolar anterior.

El ciclo escolar 2023-2024, la media nacional fue del 72.9% y la estatal del 70%.

ANEXOS



Coordinación de Planeación
para el Desarrollo del Estado
de Michoacán de Ocampo

GOBIERNO DE MICHOACÁN

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS EJERCICIO FISCAL 2026



Datos del Programa Presupuestario

Unidad Programática Presupuestaria:	051 COLEGIO DE BACHILLERES
Programa presupuestario (Clave y Descripción):	5A. Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales (Media Superior)
Problema central que atiende:	Que las y los jóvenes de 18 a 22 años del nivel medio superior del estado continúen sus estudios en el nivel superior

Alineaciones

Plan Estatal de Desarrollo	Estrategia con la Agenda 2030	04. Educación de Calidad
Eje: 2. Bienestar	Objetivo de Desarrollo	
Objetivo 2.2 Garantizar el derecho de la población a la educación pública, gratuita, laica, obligatoria, humanista, universal, inclusiva, intercultural, equitativa, de excelencia y con perspectiva de género	Plan Nacional de Desarrollo	II. Política Social
Estrategia 2.2.1 Garantizar el derecho de la educación a toda la población		
Línea (s) de 2.2.1.8 Ampliar la matrícula en la educación media superior y superior a través de modalidades a distancia		

Objetivos, Indicadores y Metas

NIVEL	UNIDAD RESPONSABLE DEL INDICADOR	OBJETIVO (Breve y Narrativo)	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO	TIPO DE INDICADOR (Estratégico o Gestión)	UNIDAD DE MEDIDA DEL INDICADOR	DIMENSIÓN (Eficiencia, Eficacia, Calidad o Economía)	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LÍNEA BASE				META Y PERIODO DE CUMPLIMIENTO				SUPUESTOS	ESTRATEGIAS
													VALOR ABSOLUTO	VALOR RELATIVO	AÑO	PERIODO	VALOR ABSOLUTO	VALOR RELATIVO	AÑO	PERIODO		
Fin	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	Contribuir a que las y los jóvenes cuenten con mejores oportunidades de desarrollo mediante la continuación de la educación media superior	Porcentaje de egresados de la educación básica que ingresan a la educación media superior	Nivel el porcentaje de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el ciclo escolar t.	$A = (B/C) * 100$	$A = (B/C) * 100$ A. Porcentaje de egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior = (B. Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el ciclo escolar t.) / C. Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1 / *100	Estratégico	Anual	Política	Incrementar	Anual	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGEPE), Secretarías de Educación del Gobierno del Estado, Secretarías de Educación, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar en "Proyección Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la SEP y se incluye en el portal de información correspondiente: http://www.planeacion.sep.gob.mx/CONAPO , Proyecciones de población de México, 2010-2050, aprobadas en el Censo de Población 2010, publicadas en agosto del 2011, otras incluidas en el portal de información del CONAPO, México, "Proyecciones de población".	78%	85%	2024	Agosto-Abril	85%	89%	2024	Agosto-Julio	El contexto económico y laboral ofrece oportunidades reales de desarrollo a quienes concluyen la educación media superior. Existen condiciones sociales y familiares favorables para que las y los jóvenes puedan beneficiarse de su trayectoria educativa.	Mantener la coordinación entre todos los actores para ofrecer atención y servicios educativos de calidad.

Propósito	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	Los alumnos del COBAEM se forman en un sistema de suficiente calidad educativa	Porcentaje de egresados del COBAEM con aprovechamiento académico satisfactorio	Mide el porcentaje de estudiantes que concluyen el nivel medio superior en el COBAEM y que obtienen un desempeño académico satisfactorio, de acuerdo con los estándares establecidos por la institución y/o evaluaciones externas	A=(B/C)*100	A= (B/C)*100 A. Porcentaje de egresados del COBAEM con aprovechamiento académico satisfactorio = (B. Alumnos que egresan del COBAEM con un promedio mínimo establecido) / C. Entre el total de egresados en el ciclo escolar evaluado) *100	Biología	Angl	Química	Asociativa	Actual	SE, Dirección General de Planeación, Programación y Estudios Educativos (DGPPE), Estadísticas (Censos del Sistema S.E.), Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar en "Principales Censos del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPE e incluida en el portal de información correspondiente: http://www.planacion.sep.gob.mx . COBAEM, Proyecciones de población de México, 2010-2030, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013 y sus actualizaciones en el portal de información del COBAEM, en línea, "Proyecciones de población"	85%	85%	2024	Agosto-Julio	100%	90%	2024	Agosto-Julio	El rendimiento académico de los alumnos refleja de manera confiable la calidad del proceso educativo en el COBAEM, y las evaluaciones internas y externas se aplican de forma homogénea, objetiva y consistente en todos los planteles, sin influencias externas significativas que puedan distorsionar los resultados.	Actualización de planes y programas de estudio para responder a necesidades actuales del entorno.
Componente 1	Dirección General	Mecanismos y acciones para la mejora de la gestión directiva en el COBAEM implementados	Porcentaje de acciones de gestión directiva implementadas	Este indicador mide la eficacia de las acciones que se realizan para conducir la política y gestión directiva institucional	A=(B/C)*100	A= (B/C)*100 A. Porcentaje de gestión directiva (Número de acciones realizadas para la gestión directiva institucional) Total de acciones programadas para la gestión directiva institucional) *100	General	General	Estado	Asociativa	General	Archivos y expediente de Dirección, COBAEM, 2026 http://187.181.84.160/web	95%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	85%	2024	Enero-Diciembre	Las condiciones institucionales y operativas permiten la aplicación efectiva de los mecanismos de mejora directiva. Existe continuidad en las políticas institucionales que impulsan la implementación de acciones de mejora en la gestión directiva.	El reconocimiento de los elementos que evidencian la calidad de los centros educativos, permite mejorar los procesos de supervisión.
Actividad 1.1	Dirección General	Realización de acciones para la difusión y ejecución de programas y proyectos institucionales dirigidos a la sociedad	Porcentaje de acciones para la difusión y ejecución de programas y proyectos institucionales dirigidos a la sociedad	En este indicador se mide la eficacia de la difusión a la sociedad de la ejecución de programas y proyectos institucionales	A=(B/C)*100	A= (B/C)*100 A. Porcentaje de gestión directiva (Número de acciones realizadas para la gestión directiva institucional) Total de acciones programadas para la gestión directiva institucional) *100	General	General	Estado	Asociativa	General	Archivos y expediente de Dirección, COBAEM, 2026 http://187.181.84.160/web	95%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	85%	2024	Enero-Diciembre	Existen los medios y canales adecuados para difundir eficazmente los programas y proyectos institucionales a la sociedad.	El reconocimiento de los elementos que evidencian la calidad de los centros educativos, permite mejorar los procesos de supervisión.
Actividad 1.2	Dirección General	Realización de acciones para la asistencia y participación en eventos oficiales convocados y realizados por la institución	Porcentaje de acciones de asistencia y participación en eventos oficiales convocados y realizados por la institución	Este indicador mide el porcentaje de eventos oficiales e institucionales convocados por diversas instancias a las que la institución asistió y participó, como reflejo de la política pública institucional	A=(B/C)*100	A= (B/C)*100 A. Porcentaje de gestión directiva (Número de acciones realizadas para la gestión directiva institucional) Total de acciones programadas para la gestión directiva institucional) *100	General	General	Estado	Asociativa	General	Archivos y expediente de Dirección, COBAEM, 2026 http://187.181.84.160/web	85%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	85%	2024	Enero-Diciembre	Se cuenta con una planeación institucional que incluye eventos oficiales relevantes para los fines de la organización, y se espera la participación de los actores involucrados.	Generación de acciones y estrategias para la difusión de programas y proyectos educativos que apoye a la mejora de los servicios brindados.
Actividad 1.3	Dirección General	Realización de acciones de acompañamiento y supervisión a centros educativos	Porcentaje de acciones de acompañamiento y supervisión a centros educativos	Este indicador busca medir la eficacia de los esquemas, mecanismos y lineamientos de acompañamiento y supervisión de centros educativos	A=(B/C)*100	A= (B/C)*100 A. Porcentaje de gestión directiva (Número de acciones realizadas para la gestión directiva institucional) Total de acciones programadas para la gestión directiva institucional) *100	General	General	Estado	Asociativa	General	Archivos y expediente de Dirección, COBAEM, 2026 http://187.181.84.160/web	95%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	85%	2024	Enero-Diciembre	Se cuenta con un marco institucional que permite la implementación de estrategias para mejorar la planeación y la calidad.	El reconocimiento de los elementos que evidencian la calidad de los centros educativos, permite mejorar los procesos de supervisión.
Componente 2	Dirección de Planeación Educativa	Elaboración de instrumentos y procedimientos para mejorar en las prácticas de planeación y calidad educativa	Porcentaje de instrumentos y procedimientos de planeación y calidad educativa elaborados, actualizados o implementados	El indicador busca medir la eficacia en la elaboración, rediseño e implementación de instrumentos y procedimientos para la mejora de planeación y calidad educativa	A=(B/C)*100	A= (B/C)*100 A. Porcentaje de instrumentos y procedimientos (Número de acciones realizadas para la planeación, elaboración y rediseño) / C. Total de acciones programadas para la planeación, elaboración y rediseño) *100	General	General	Estado	Asociativa	General	Archivos y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2026 http://187.181.84.160/web	85%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	85%	2024	Enero-Diciembre	La institución dispone de los recursos y el contexto necesarios para diseñar y aplicar mecanismos de mejora en su gestión educativa.	La mejora de los procesos de planeación desde la utilización de mejores prácticas permite mejorar la calidad institucional.

Actividad 2.3	Dirección de Planeación Educativa	Realización de acciones de construcción y equipamiento de los centros educativos del COBAEM	Porcentaje de acciones realizadas para el fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento institucional	Este indicador mide el porcentaje de acciones realizadas para el fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento institucional respecto de las acciones programadas durante el periodo de medición	A= (B/C)*100 A= Porcentaje de instrumentos o procedimientos (B= Número de acciones realizadas para la planeación, elaboración y rediseño / C= Total de acciones programadas para la planeación, elaboración y rediseño) *100	Quilón	Trimestral	Plena	Acordada	Trimestral	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/ueh	95%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	95%	2024	Enero-Diciembre	Se cuenta con recursos financieros, humanos y legales que permiten ejecutar acciones de construcción y equipamiento.	El desarrollo de acciones para el fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento de los centros educativos mejora las condiciones en que se ofertan los servicios
Actividad 2.3	Dirección de Planeación Educativa	Seguimiento a la implementación y operación de programas	Porcentaje de acciones para el seguimiento de programas	El indicador busca medir la eficacia al integrar, analizar, evaluar y dar seguimiento a los programas de la institución para la toma de decisiones	A= (B/C)*100 A= Porcentaje de instrumentos o procedimientos (B= Número de acciones realizadas para la planeación, elaboración y rediseño / C= Total de acciones programadas para la planeación, elaboración y rediseño) *100	Quilón	Trimestral	Plena	Acordada	Trimestral	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/ueh	95%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	95%	2024	Enero-Diciembre	Los datos responsables de los programas brindan información clara, oportuna y veraz sobre su implementación y operación.	La cobertura en todos los municipios del estado, permite el desarrollo de la ciudadanía en Michoacán
Actividad 2.3	Dirección de Planeación Educativa	Realización y actualización de documentos normativos y estructura orgánica en función de las necesidades de la institución y en estricto apego a las disposiciones normativas vigentes	Porcentaje de acciones para la coordinación, diseño y actualización de documentos normativos y estructura orgánica	Este indicador mide el porcentaje de acciones realizadas para la coordinación, elaboración, diseño y actualización de documentos normativos y de la estructura orgánica	A= (B/C)*100 A= Porcentaje de instrumentos o procedimientos (B= Número de acciones realizadas para la planeación, elaboración y rediseño / C= Total de acciones programadas para la planeación, elaboración y rediseño) *100	Quilón	Trimestral	Plena	Acordada	Trimestral	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/ueh	95%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	95%	2024	Enero-Diciembre	La institución presenta necesidades organizativas y operativas que requieren ser atendidas mediante la revisión y actualización de sus documentos normativos y estructura orgánica, existiendo además un marco jurídico vigente que regula estos cambios	La programación de acciones para la revisión y modificación de normativa institucional contribuye a la calidad educativa
Actividad 2.4	Dirección de Planeación Educativa	Realización de acciones de actualización de sistemas informáticos institucionales que permitan contar con información veraz y oportuna	Porcentaje de acciones para el diseño, desarrollo y operación de sistemas informáticos institucionales	Este indicador mide el porcentaje de acciones realizadas para el diseño, desarrollo y operación de los sistemas informáticos institucionales	A= (B/C)*100 A= Porcentaje de instrumentos o procedimientos (B= Número de acciones realizadas para la planeación, elaboración y rediseño / C= Total de acciones programadas para la planeación, elaboración y rediseño) *100	Quilón	Trimestral	Plena	Acordada	Trimestral	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/ueh	95%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	95%	2024	Enero-Diciembre	Existen conexiones técnicas y administrativas que permiten desarrollar o actualizar sistemas informáticos institucionales oportunos.	La utilización o mejora de los sistemas informáticos institucionales ayuda a contar con herramientas que brindan información puntual para la toma de decisiones
Componente 3	Dirección Académica	Implementación de mecanismos y procedimientos para el desarrollo académico institucional	Porcentaje de mecanismos y procedimientos para el desarrollo académico implementados	Este indicador mide el grado de cumplimiento en la implementación de mecanismos y procedimientos para el desarrollo académico institucional, orientados a fortalecer los procesos educativos y mejorar los resultados académicos	A= (B/C)*100 A= Porcentaje de actividades para el desarrollo académico (B= Número de acciones realizadas para el desarrollo académico / C= Total de acciones programadas para el desarrollo académico) *100	Quilón	Semanal	Plena	Acordada	Semanal	Archivo y expediente de la Dirección Académica, COBAEM, 2026 http://187.191.84.160/ueh	95%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	95%	2024	Enero-Diciembre	Los procesos de desarrollo académico institucional mejoran la calidad educativa	El establecimiento de mecanismos y procedimientos académicos contribuye a la calidad educativa

Actividad 3.1	Dirección Académica	Realización de acciones para el establecimiento y desarrollo de Orientación Educativa y Tutorías	Porcentaje de acciones de orientación educativa y tutorías realizadas	Este indicador mide el grado de cumplimiento en la realización de acciones para el establecimiento, desarrollo y aplicación de los servicios de orientación educativa y tutorías, orientados al acompañamiento integral de los y las estudiantes	A=(B/C)*100 A=Porcentaje de actividades para el desarrollo académico/ B=Número de acciones realizadas para el desarrollo académico/ C=Total de acciones programadas para el desarrollo académico/ *100	95%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	85%	2024	Enero-Diciembre	Las docentes y personal asignado a la Orientación Educativa y Tutorías están dispuestos a participar activamente, formando y asumiendo funciones con compromiso, integrando estas acciones como parte esencial del proceso educativo.	El establecimiento y aplicación de normativa institucional de Orientación educativa y tutorías mejora el proceso educativo de los estudiantes
Actividad 3.2	Dirección Académica	Realización de acciones y procedimientos orientados al fortalecimiento de la calidad y mejora educativa en Unidades Administrativas del COBAEM	Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la calidad y mejora educativa en Unidades Administrativas del COBAEM	Este indicador mide el grado de cumplimiento en la realización de acciones orientadas al fortalecimiento de la calidad y mejora educativa en las unidades administrativas del COBAEM	A=(B/C)*100 A=Porcentaje de actividades para el desarrollo académico/ B=Número de acciones realizadas para el desarrollo académico/ C=Total de acciones programadas para el desarrollo académico/ *100	95%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	85%	2024	Enero-Diciembre	Las Unidades Administrativas del COBAEM muestran apertura y compromiso para incorporar en sus prácticas los lineamientos, políticas, normas y procedimientos elaborados, con el fin de contribuir efectivamente al fortalecimiento de la calidad y mejora educativa	El diseño e implementación de políticas de calidad y mejora continua ayudan al establecimiento de calidad institucional
Actividad 3.3	Dirección Académica	Realizar acciones de análisis y operación del plan y programas de estudio para asegurar la calidad educativa del COBAEM	Porcentaje de acciones realizadas para el análisis y operación del plan y programas de estudio del COBAEM	El indicador mide el grado de cumplimiento en la realización de acciones para el análisis y operación del plan y programas de estudio del COBAEM, con el fin de fortalecer la calidad educativa institucional	A=(B/C)*100 A=Porcentaje de actividades para el desarrollo académico/ B=Número de acciones realizadas para el desarrollo académico/ C=Total de acciones programadas para el desarrollo académico/ *100	95%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	85%	2024	Enero-Diciembre	Disponibilidad de información actualizada, pertinente y suficiente sobre el desarrollo académico y necesidades educativas.	El análisis y ajuste del plan y programas de estudio a las condiciones institucionales incide directamente en la calidad de los servicios ofrecidos
Actividad 3.4	Dirección Académica	Realizar acciones y procedimientos para asegurar el cumplimiento de la normativa vigente en el proceso de ingreso y promoción del personal docente, técnico docente y directivo del COBAEM	Porcentaje de acciones realizadas para el cumplimiento de perfiles y requisitos en el ingreso y promoción del personal docente, técnico docente y directivo del COBAEM	El indicador mide el grado de cumplimiento en la realización de acciones para verificar el apego a los perfiles y requisitos establecidos en la normativa vigente para el ingreso y promoción del personal docente, técnico docente y directivo del COBAEM	A=(B/C)*100 A=Porcentaje de acciones para ingreso y promoción/ B=Número de acciones realizadas para el ingreso y promoción del personal/ C= Total de acciones programadas para el ingreso y promoción del personal/ *100	95%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	85%	2024	Enero-Diciembre	Existen disposiciones normativas claras, actualizadas y reconocidas institucionalmente que regulan el ingreso y promoción del personal, mismas que se consideran como base legítima para elaborar los mecanismos y procedimientos correspondientes.	El seguimiento puntual de los lineamientos de ingreso y promoción conduce a la mejora de las condiciones laborales del personal de la institución

Actividad 3.5	Dirección Académica	Operación del sistema de registro y control escolar de la situación académica y trayectoria institucional de los estudiantes del COBAEM	Porcentaje de acciones para la gestión y operación del sistema de control escolar institucional	Este indicador mide el grado de cumplimiento en la realización de acciones para la gestión, operación y mantenimiento del sistema de control escolar institucional, con el fin de apoyar el seguimiento de la trayectoria académica de los y las estudiantes.	$A = (B/C) * 100$	$A = (B/C) * 100$ $A =$ Porcentaje de acciones para ingreso y promoción $B =$ Número de acciones realizadas para el ingreso y promoción del personal $C =$ Total de acciones programadas para el ingreso y promoción del personal $* 100$	Acción	Trimestral	Plaza	Académica	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección Académica, COBAEM, 2016 http://187.181.84.180/vuht	95%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	85%	2024	Enero-Diciembre	La plataforma tecnológica utilizada para el registro y control escolar opera correctamente, cuenta con mantenimiento constante, y el personal responsable está capacitado y disponible para asegurar su uso eficiente y continuo.	La adecuada gestión de los servicios de control escolar permiten evidenciar la calidad institucional.
Componente 5	Enlace Jurídico	Prestación de servicios jurídicos institucionales para la atención de asuntos legales del COBAEM	Porcentaje de servicios jurídicos institucionales o legales	Este indicador mide el porcentaje de servicios jurídicos institucionales otorgados para la atención de asuntos legales del COBAEM	$A = (B/C) * 100$	$A = (B/C) * 100$ $A =$ Porcentaje de acciones y actividades jurídicas y legales $B =$ Número de actividades jurídicas y legales implementadas $C =$ Total de actividades jurídicas y legales programadas $* 100$	Acción	Semanal	Plaza	Académica	Semanal	Archivo y expedientes de Enlace Jurídico, COBAEM 2016 http://187.181.84.180/vuht	95%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	85%	2024	Enero-Diciembre	Existe una coordinación adecuada entre las áreas involucradas (jurídica, administrativa, académica, etc.) y todas las acciones y actividades se alinean con el marco jurídico vigente, permitiendo una implementación oportuna y legítima válida de la estrategia.	El establecimiento de actividades jurídicas y legales permanentes mejora las condiciones institucionales.
Actividad 5.1	Enlace Jurídico	Realización de acciones de asesoría jurídica, orientación, gestión y apoyo jurídico brindado a las Unidades Administrativas y personal de la institución que así lo requieren	Porcentaje de acciones de asesoría jurídica, orientación, gestión y apoyo jurídico a las áreas y personal del COBAEM	El indicador mide el porcentaje de acciones de asesoría jurídica, orientación, gestión y apoyo jurídico realizados para brindar atención oportuna a las Unidades Administrativas y al personal del COBAEM	$A = (B/C) * 100$	$A = (B/C) * 100$ $A =$ Porcentaje de acciones y actividades jurídicas y legales $B =$ Número de actividades jurídicas y legales implementadas $C =$ Total de actividades jurídicas y legales programadas $* 100$	Acción	Trimestral	Plaza	Académica	Trimestral	Archivo y expedientes de Enlace Jurídico, COBAEM 2016 http://187.181.84.180/vuht	95%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	85%	2024	Enero-Diciembre	Las Unidades Administrativas y el personal del COBAEM están dispuestos a solicitar, recibir y aplicar la asesoría jurídica, reconociendo su importancia para la correcta gestión institucional y el cumplimiento del marco legal.	Las asesorías, orientación y apoyo jurídico permanente mejora las relaciones laborales institucionales.
Actividad 5.2	Enlace Jurídico	Realización de acciones de representación legal del COBAEM en el ámbito de su competencia y ante autoridades judiciales o administrativas	Porcentaje de acciones para la representación legal del COBAEM ante cualquier autoridad judicial o administrativa	El indicador mide el porcentaje de acciones para la representación legal del COBAEM ante cualquier autoridad	$A = (B/C) * 100$	$A = (B/C) * 100$ $A =$ Porcentaje de acciones y actividades jurídicas y legales $B =$ Número de actividades jurídicas y legales implementadas $C =$ Total de actividades jurídicas y legales programadas $* 100$	Acción	Trimestral	Plaza	Académica	Trimestral	Archivo y expedientes de Enlace Jurídico, COBAEM 2016 http://187.181.84.180/vuht	95%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	85%	2024	Enero-Diciembre	El Enlace Jurídico del COBAEM proporciona en tiempo y forma la información y documentación necesaria para que la representación legal se lleve a cabo de manera efectiva y conforme a derecho.	La adecuada representación legal contribuye al mejoramiento de las condiciones de la institución.
Componente 6	Delegación Administrativa	Prestación de servicios administrativos para la gestión y administración de los recursos humanos, financieros, materiales y de servicios del COBAEM	Porcentaje de servicios administrativos institucionales otorgados para la gestión de recursos humanos, financieros, materiales y de servicios	Este indicador mide el grado de cumplimiento en la prestación de los servicios administrativos institucionales relacionados con la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales y de servicios, necesario para el adecuado funcionamiento del COBAEM	$A = (B/C) * 100$	$A = (B/C) * 100$ $A =$ Porcentaje de gestiones para la adecuada gestión y manejo de recursos $B =$ Número de acciones realizadas para la gestión y manejo de recursos programadas para la gestión y manejo de recursos $* 100$	Acción	Semanal	Plaza	Académica	Semanal	Archivo y expedientes de la Delegación Administrativa, COBAEM 2016 http://187.181.84.180/vuht	95%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	85%	2024	Enero-Diciembre	Se sigue en tiempo y forma los recursos humanos, financieros, materiales y de servicios necesarios para implementar eficientemente la estrategia y así contribuir a la mejora de la calidad educativa institucional.	El adecuado uso y gestión de los recursos humanos, financieros, materiales y de servicios permite mantener la calidad educativa.

Actividad 6.1	Delegación Administrativa	Realización de proyecto de presupuesto, gestión y seguimiento de Programa Operativo Anual del COBAEM	Porcentaje de acciones realizadas para la elaboración, gestión, presentación y seguimiento del Programa Operativo Anual del COBAEM	Este indicador mide el grado de cumplimiento en la realización de las acciones necesarias para la elaboración, gestión, presentación y seguimiento del Programa Operativo Anual del COBAEM, correspondiente al:	A=(B/C)*100 A=Porcentaje de gestión para la adecuada gestión y manejo de recursos/B=Número de acciones realizadas para la gestión y manejo de recursos programadas para la gestión y manejo de recursos(*100)	Sección	Tramitación	Oficina	Apoyados	Tramitación	Archivo y expedientes de la Delegación Administrativa, COBAEM 2026 http://187.191.84.180/juan	95%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	85%	2024	Enero-Diciembre	Las unidades administrativas proporcionan información veraz, completa y en tiempo para la elaboración y seguimiento del POA.	La elaboración y distribución presupuestaria del Programa Operativo Anual ayuda a establecer prioridades de atención para el logro de la mejora educativa
Actividad 6.2	Delegación Administrativa	Elaboración y presentación de manera oportuna y transparente la información financiera e informes institucionales para cumplir con las obligaciones normativas y apoyar la toma de decisiones en COBAEM.	Porcentaje de acciones para la elaboración y presentación de información financiera e informes institucionales con transparencia a las instancias de gobierno federal y estatal	Este indicador mide el grado de cumplimiento en la realización de las acciones para la elaboración y presentación de información financiera e informes institucionales a las instancias de gobierno federal y estatal	A=(B/C)*100 A=Porcentaje de gestión para la adecuada gestión y manejo de recursos/B=Número de acciones realizadas para la gestión y manejo de recursos/C=Total de acciones programadas para la gestión y manejo de recursos(*100)	Sección	Tramitación	Oficina	Apoyados	Tramitación	Archivo y expedientes de la Delegación Administrativa, COBAEM 2026 http://187.191.84.180/juan	95%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	85%	2024	Enero-Diciembre	Las unidades administrativas proporcionan la información financiera y operativa completa, veraz y en tiempo.	La adecuada elaboración y presentación de información financiera e informes institucionales permite mostrar la eficiencia y adecuada distribución de los recursos
Actividad 6.3	Delegación Administrativa	Administración de los recursos materiales y servicios generales para lograr el buen funcionamiento de los bienes y la consolidación del patrimonio del COBAEM	Porcentaje de acciones para la administración, control, mantenimiento y actualización de los bienes muebles e inmuebles, así como de los servicios generales, que contribuyen al adecuado funcionamiento y conservación del patrimonio del COBAEM	Este indicador mide el grado de cumplimiento en la realización de acciones para la administración, control, mantenimiento y actualización de los bienes muebles e inmuebles, así como de los servicios generales, que contribuyen al adecuado funcionamiento y conservación del patrimonio del COBAEM	A=(B/C)*100 A=Porcentaje de gestión para la adecuada gestión y manejo de recursos/B=Número de acciones realizadas para la gestión y manejo de recursos/C=Total de acciones programadas para la gestión y manejo de recursos(*100)	Sección	Tramitación	Oficina	Apoyados	Tramitación	Archivo y expedientes de la Delegación Administrativa, COBAEM 2026 http://187.191.84.180/juan	95%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	85%	2024	Enero-Diciembre	Se cuenta con los recursos financieros suficientes y oportunos para implementar las acciones de administración de recursos materiales y servicios generales	El establecimiento de lineamientos y políticas para el adecuado mantenimiento y conservación de las instalaciones permite la mejora de los servicios educativos
Compromiso 7	Dirección de Vinculación y Extensión Educativa	Implementación de programas, lineamientos y acciones de vinculación y extensión educativa con instituciones del sector público y privado para fomentar la formación integral de la comunidad del COBAEM.	Porcentaje de acciones implementadas de vinculación y extensión educativa con instituciones del sector público y privado	El indicador mide el grado de cumplimiento en la implementación de acciones de vinculación y extensión educativa con instituciones del sector público y privado, con el propósito de ampliar las oportunidades de desarrollo académico y profesional de la comunidad del	A=(B/C)*100 A= Porcentaje de procesos de vinculación y extensión/ B= Número de acciones realizadas para la implementación de procesos de vinculación y extensión/ C= Total de acciones programadas para la implementación de procesos de vinculación y extensión(*100)	Sección	Tramitación	Oficina	Apoyados	Tramitación	Archivo y expedientes de la Dirección de Vinculación y Extensión Educativa, COBAEM, 2026 http://187.191.84.180/juan	95%	85%	2024	Enero-Diciembre	100%	85%	2024	Enero-Diciembre	Existen condiciones de cooperación y disposición por parte de las instituciones del ámbito público y privado para participar en los procesos de vinculación y extensión.	La promoción de procesos de vinculación institucional contribuye a la mejora de la calidad educativa

47