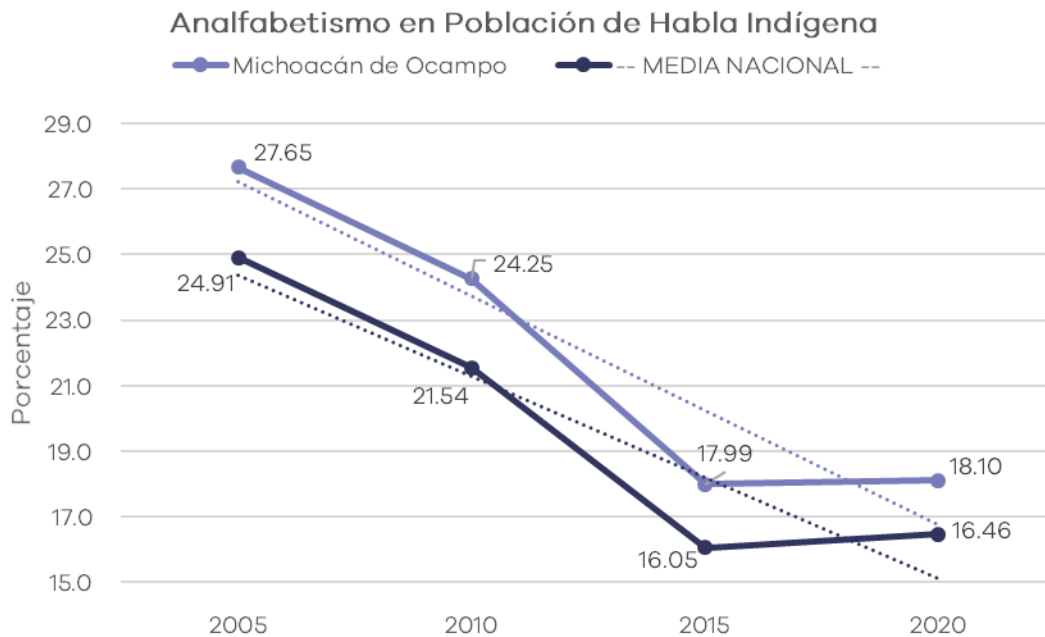


8.g PORCENTAJE DE ANALFABETISMO EN POBLACIÓN DE HABLA INDÍGENA

De acuerdo con el Instituto de Planeación del Estado de Michoacán (IPLAEM), y con base en la información del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el indicador muestra la proporción de personas que hablan alguna lengua indígena, pero que no saben leer ni escribir.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía

Para Michoacán, el porcentaje de analfabetismo en población de habla indígena ha tenido una variación porcentual de -34.54 en el periodo 2005–2020, partiendo del lugar 13 a nivel nacional, con un valor de 27.65 por ciento de la población de habla indígena en condiciones de analfabetismo en 2005, manteniendo la misma posición en 2020, pero con un valor de 18.10 por ciento. Se observa una tendencia general hacia la baja, en dicho periodo de análisis.

Asimismo, para el periodo 2015–2020, el índice registró una variación porcentual de 0.61, pasando del lugar 14 del ranking de entidades con mayor proporción de población de habla indígena analfabeta, con un porcentaje de 17.99 en 2015, a la posición 13 en 2020, con un

valor de 18.10; destacando que, en este último año se contrarresta la tendencia hacia la reducción del analfabetismo para este grupo de población, después de mantenerse en constante descenso desde el 2005. No obstante, es de mencionar que la situación en la entidad es la misma que se presenta para la media nacional.

A nivel nacional, en 2020, los estados con mayor porcentaje de analfabetismo en población de habla indígena son: Chihuahua, Guerrero y Chiapas, con valores de 32.86, 30.88 y 25.16 por ciento, respectivamente. En tanto que, los estados con los niveles más bajos de analfabetismo en población de habla indígena son: Nuevo León, Coahuila y Aguascalientes, con valores de 2.61, 4.28 y 6.46 por ciento, en ese orden. El comportamiento del promedio de las entidades federativas en este periodo, ha sido con una tendencia general a la baja, pasando de un valor de 24.91 por ciento en el año 2005, a 16.46 en 2020, lo que representa una variación porcentual de -33.92.

A nivel internacional, en el seno de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), representantes de los países miembros adoptaron, en 2015, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible; México entre ellos. Particularmente, el Objetivo 4, "Educación de Calidad", señala metas específicas, como:

Meta 4.5, De aquí al 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

Meta 4.6, De aquí al 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.

TABLA: PORCENTAJE DE ANALFABETISMO EN POBLACIÓN DE HABLA INDÍGENA (HISTÓRICO 2005-2020)

	2005	RK	2010	RK	2015	RK	2020	RK
Michoacán de Ocampo	27.65	13	24.25	12	17.99	14	18.10	13
MEDIA NACIONAL	24.91		21.54		16.05		16.46	