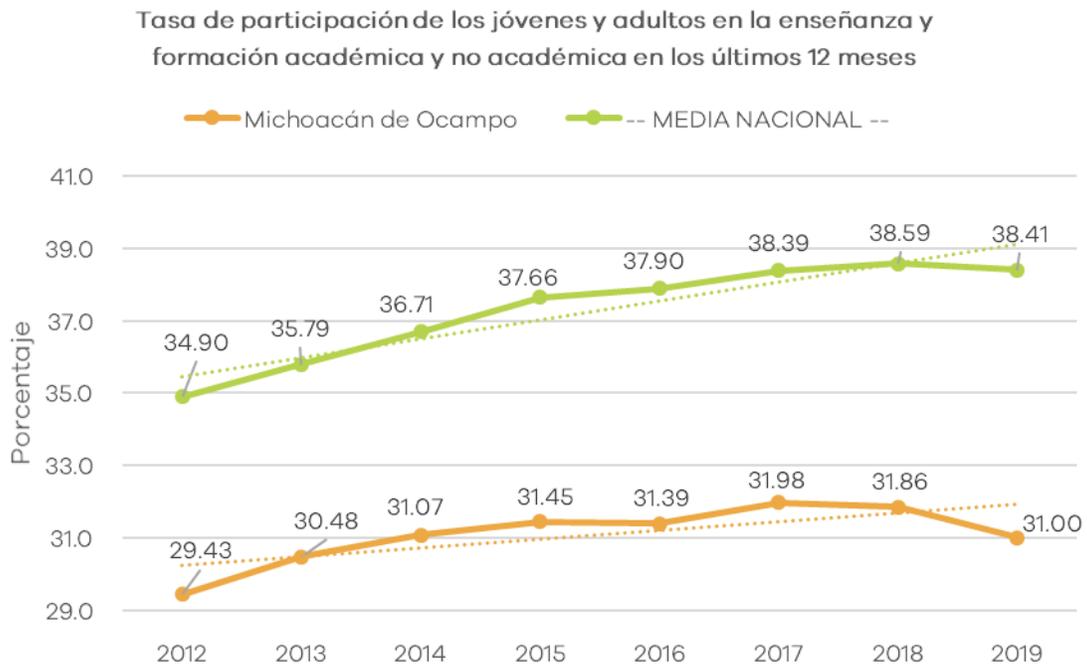


### 8.3.e TASA DE PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES Y ADULTOS EN LA ENSEÑANZA Y FORMACIÓN ACADÉMICA Y NO ACADÉMICA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES

De acuerdo con el Instituto de Planeación del Estado de Michoacán (IPLAEM), y con base en la información de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el indicador hace referencia al porcentaje de jóvenes en el rango de edad de 15-24 años que participan del aprendizaje, formal o informal, o entrenamiento y capacitación durante un periodo de tiempo (en este caso, durante los últimos 12 meses).



Fuente: Secretaría de Educación Pública

Para Michoacán, la tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica, ha tenido una variación porcentual de 5.33 en el periodo 2012-2019, partiendo del lugar 29 a nivel nacional, con un valor de 29.43 por ciento en 2012, a la posición 31 en 2019, con un valor de 31.0. Se muestra una tendencia general al alza en dicho indicador durante el periodo de análisis, advirtiendo disminuciones en los años 2016, 2018 y 2019.

Asimismo, para el periodo 2015-2019, este indicador registró una variación porcentual de -1.43, ocupando el lugar 31 de las entidades con mayor participación de jóvenes y adultos en

la enseñanza y formación académica y no académica en 2015, con un valor de 31.45 por ciento, manteniendo la misma posición en 2019, pero con un valor de 31.0, siendo este último año el de mayor variación hacia la baja para dicho periodo.

A nivel nacional, en 2019, los estados con mayor tasa de participación son: Ciudad de México, Sinaloa e Hidalgo, con valores de 64.95, 46.40 y 43.94 por ciento, respectivamente. En tanto que, los estados con menores tasas son: Chiapas, Michoacán y Oaxaca, con valores de 27.89, 31.00 y 31.49, en ese orden. El comportamiento del promedio de las entidades federativas en este periodo, ha sido con una tendencia general al alza, pasando de un valor de 34.90 por ciento en 2013, a 38.41 en 2019, lo que representa una variación porcentual de 10.06.

A nivel internacional, en el seno de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), representantes de los países miembros adoptaron, en 2015, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible; México entre ellos. Particularmente, el Objetivo 4, "Educación de Calidad", señala metas específicas, como:

Meta 4.3, Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Meta 4.4, Aumentar el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas profesionales, para acceder al empleo, trabajo decente y emprendimiento.

**TABLA: TASA DE PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES Y ADULTOS EN LA ENSEÑANZA Y FORMACIÓN ACADÉMICA Y NO ACADÉMICA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES (HISTÓRICO 2012-2019)**

	2012	R K	2013	R K	2014	R K	2015	R K	2016	R K	2017	R K	2018	R K	2019	R K
<b>Michoacán de Ocampo</b>	29.43	29	30.48	29	31.07	31	31.45	31	31.39	31	31.98	29	31.86	30	31.00	31
<b>MEDIA NACIONAL</b>	34.90		35.79		36.71		37.66		37.90		38.39		38.59		38.41	