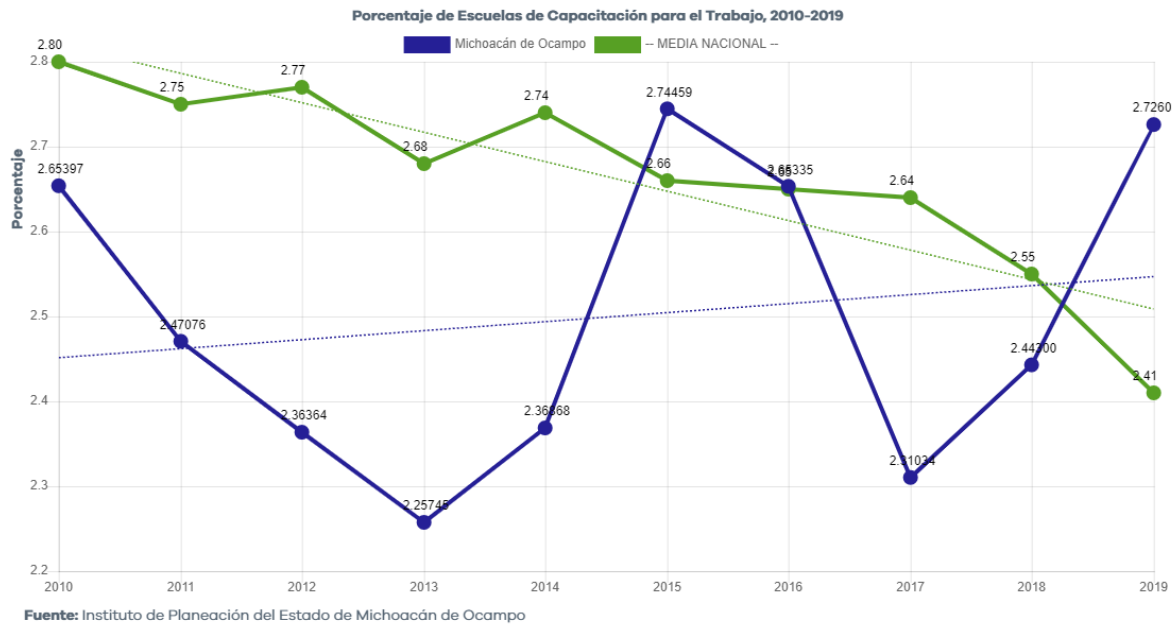


### 8.1.c PORCENTAJE DE ESCUELAS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

De acuerdo con el Instituto de Planeación del Estado de Michoacán (IPLAEM), y con base en la información de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el indicador muestra el porcentaje de escuelas de capacitación para el trabajo, para que quienes adquieren dichos conocimientos tengan la posibilidad de trabajar en el proceso de producción de bienes y servicios.



Para Michoacán, el porcentaje de escuelas de capacitación para el trabajo ha tenido una variación porcentual de 2.72 en el periodo 2010-2019, partiendo del lugar 12 a nivel nacional, con un valor de 2.65 por ciento, al lugar 9 en 2019, con un valor de 2.73. Se observa una tendencia general al alza en el indicador, advirtiendo altibajos durante todo el periodo, alcanzando su punto máximo en 2015; mientras que, en 2013 se presentó el mínimo en la entidad.

Asimismo, para el periodo 2015-2019, este indicador registró una variación porcentual de -0.68, pasando del lugar 11 de las entidades con mayor porcentaje de escuelas de capacitación para el trabajo en 2015, con un valor de 2.74 por ciento, al lugar 9 en 2019, con un valor de 2.73, siendo el 2017, año con la mayor variación a la baja en los últimos nueve años.

A nivel nacional, en 2019, los estados con mayor porcentaje de escuelas de capacitación para el trabajo son: Colima, Ciudad de México y Yucatán, con valores de 10.40, 4.81 y 3,73 por ciento, respectivamente. En tanto que, los estados con menor porcentaje son: Durango, Oaxaca y Guanajuato, con valores de 0.90, 0.99 y 1.12, en ese orden. El comportamiento del promedio de las entidades federativas en este periodo, ha sido con una tendencia general a la baja, pasando de un valor de 2.80 por ciento en 2010, a 2.41 en 2019, lo que representa una variación porcentual de -13.93.

A nivel internacional, en el seno de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), representantes de los países miembros adoptaron, en 2015, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible; México entre ellos. Particularmente, el Objetivo 4, "Educación de Calidad", señala metas específicas, como:

Meta 4.4, Aumentar el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas profesionales, para acceder al empleo, trabajo decente y emprendimiento.

**TABLA: PORCENTAJE DE ESCUELAS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO (HISTÓRICO 2010-2019)**

	2010	R K	2011	R K	2012	R K	2013	R K	2014	R K
<b>Michoacán de Ocampo</b>	2.65	12	2.47	14	2.36	14	2.26	15	2.37	15
<b>MEDIA NACIONAL</b>	2.80		2.75		2.77		2.68		2.74	

	2015	R K	2016	R K	2017	R K	2018	R K	2019	R K
<b>Michoacán de Ocampo</b>	2.74	11	2.65	12	2.31	16	2.44	12	2.73	9
<b>MEDIA NACIONAL</b>	2.66		2.65		2.64		2.55		2.41	