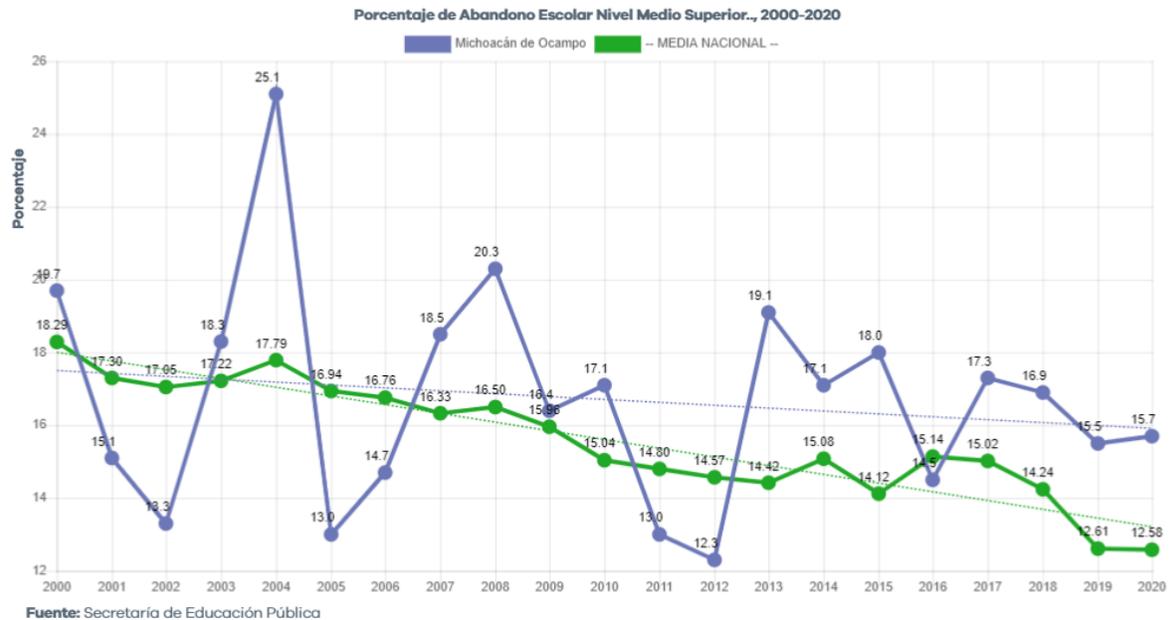


1.d.2 ABANDONO ESCOLAR NIVEL MEDIO SUPERIOR

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), el abandono escolar es el número de alumnos que dejan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada cien estudiantes que se matricularon al inicio de curso de un mismo nivel educativo.



Para Michoacán, el abandono escolar a nivel medio superior ha tenido una variación porcentual de -20.30, en el periodo 2000-2020, partiendo del lugar 10 a nivel nacional, con un valor de 19.7 por ciento de la población de alumnos que abandonan sus estudios en el nivel medio superior en el 2000, y situándose en el cuarto lugar en el 2020, con un valor de 15.7 por ciento. Se muestra una tendencia general del indicador hacia la baja, advirtiendo periodos de altibajos, destacando el 2004, año con el pico máximo para la entidad en el abandono de estudios en el nivel educativo. Mientras que, en el 2012, se alcanzó el mínimo histórico en los veinte años de análisis.

Asimismo, para el periodo 2015-2020, este indicador registró una variación porcentual de -12.78, ocupando el primer lugar de las entidades con mayor proporción de abandono escolar en el nivel medio superior, con un valor 18.0 por ciento durante el 2015, y descendiendo al cuarto lugar en 2020, con un valor de 15.7. En el 2016, se presentó el mayor descenso de este indicador para dicho periodo, con incrementos en el 2017 y 2020, pudiendo ser un efecto, para este último año, de la pandemia causada por el virus SARS-CoV-2.

A nivel nacional, en 2020, los estados con mayores niveles de abandono escolar son: Jalisco, con 21.6 por ciento; Nayarit y Ciudad de México, ambos con valores de 15.9. En tanto que, los estados con menores niveles de abandono son: Veracruz, Quintana Roo y Querétaro, con valores de 7.8, 8.6 y 8.7 por ciento, respectivamente. El comportamiento del promedio de las entidades federativas durante este periodo, ha sido con una tendencia general hacia la baja, pasando de un valor de 18.29 por ciento en el año 2000, a 12.58 en 2020, lo que representa una variación porcentual de -31.22.

A nivel internacional, en el seno de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), representantes de los países miembros adoptaron, en 2015, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible; México entre ellos. Particularmente, el Objetivo 4, "Educación de Calidad", señala metas específicas, como:

Meta 4.3, De aquí al 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

TABLA: ABANDONO ESCOLAR NIVEL MEDIO SUPERIOR (HISTÓRICO 2000-2020)

	2000	RK	2001	RK	2002	RK	2003	RK	2004	RK	2005	RK	2006	RK	2007	RK	2008	RK	2009	RK	2010	RK
Michoacán de Ocampo	19.7	10	15.1	27	13.3	27	18.3	15	25.1	1	13	31	14.7	25	18.5	7	20.3	4	16.4	12	17.1	8
MEDIA NACIONAL	18.29		17.3		17.05		17.22		17.79		16.94		16.76		16.33		16.5		15.96		15.04	

	2011	RK	2012	RK	2013	RK	2014	RK	2015	RK	2016	RK	2017	RK	2018	RK	2019	RK	2020	RK
Michoacán de Ocampo	13	25	12.3	27	19.1	4	17.1	8	18	1	14.5	16	17.3	6	16.9	6	15.5	4	15.7	4
MEDIA NACIONAL	14.8		14.6		14.42		15.08		14.12		15.14		15.02		14.24		12.6		12.58	