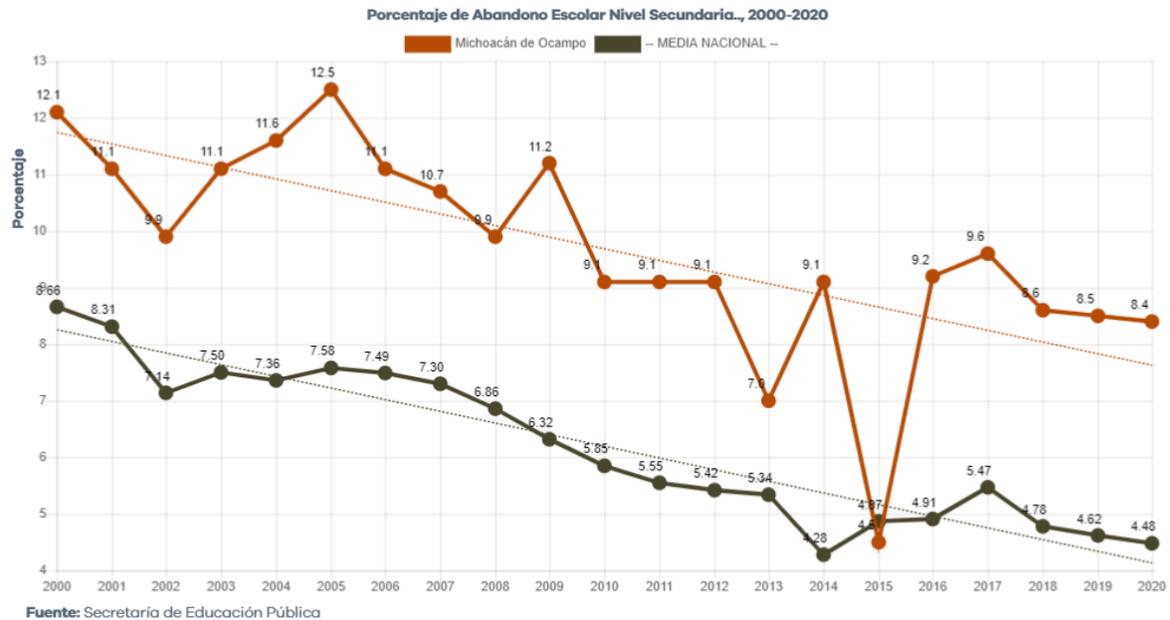


1.d.1 ABANDONO ESCOLAR NIVEL SECUNDARIA

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), el abandono escolar es el número de alumnos que dejan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada cien estudiantes que se matricularon al inicio de curso de un mismo nivel educativo.



Para Michoacán, el abandono escolar a nivel secundaria ha tenido una variación porcentual de -30.58, en el periodo 2000-2020, partiendo del primer lugar a nivel nacional en el año 2000, con un valor de 12.1 por ciento de la población de alumnos que abandonan sus estudios, manteniéndose en dicha posición en el 2020, pero con un valor de 8.4 por ciento. Se muestra una tendencia general hacia la baja, con periodos de altibajos en el indicador, destacando el 2015, año en que alcanzó una importante contracción en el abandono escolar a nivel secundaria.

Asimismo, para el periodo 2015-2020, este indicador registró una variación porcentual de 86.67, ocupando el lugar 22 de las entidades con mayor proporción de abandono escolar en nivel secundaria, con un valor de 4.5 por ciento durante el 2015, y obteniendo el primer lugar en 2020, con un valor de 8.4. Después de la caída del indicador en 2015, se presentó un incremento en 2016 y 2017, descendiendo de manera constante desde entonces.

A nivel nacional, en 2020, los estados con mayores niveles de abandono escolar son: Michoacán, Durango y Colima, con valores de 8.4, 6.7 y 6.4 por ciento, en ese orden. En

tanto que, los estados con menores niveles son: Baja California Sur y Oaxaca, ambos con 2.5 por ciento, y Tabasco con 2.8 por ciento. El comportamiento del promedio de las entidades federativas durante el periodo, ha sido con una tendencia general hacia la baja, pasando de un valor de 8.66 en el 2000, a 4.48 en 2020, lo que representa una variación porcentual de -48.27.

A nivel internacional, en el seno de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), los representantes de los países miembros adoptaron, en 2015, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible; México entre ellos. Particularmente, el Objetivo 4, "Educación de Calidad", señala metas específicas, como:

Meta 4.1, De aquí al 2030, asegurar que todos los niños y niñas terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad, para así producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

TABLA: ABANDONO ESCOLAR NIVEL SECUNDARIA (HISTÓRICO 2000-2020)

	2000	R	2001	R	2002	R	2003	R	2004	R	2005	R	2006	R	2007	R	2008	R	2009	R	2010	R
Michoacán de Ocampo	12.1	1	11.1	2	9.9	3	11.1	1	11.6	2	12.5	1	11.1	2	10.7	2	9.9	1	11.2	1	9.1	1
MEDIA NACIONAL	8.7		8.3		7.1		7.5		7.4		7.6		7.5		7.3		6.9		6.3		5.9	

	2011	R	2012	R	2013	R	2014	R	2015	R	2016	R	2017	R	2018	R	2019	R	2020	R
Michoacán de Ocampo	9.1	1	9.1	1	7	7	9.1	1	4.5	22	9.2	1	9.6	2	8.6	1	8.5	1	8.4	1
MEDIA NACIONAL	5.6		5.4		5.3		4.3		4.9		4.9		5.5		4.8		4.6		4.5	