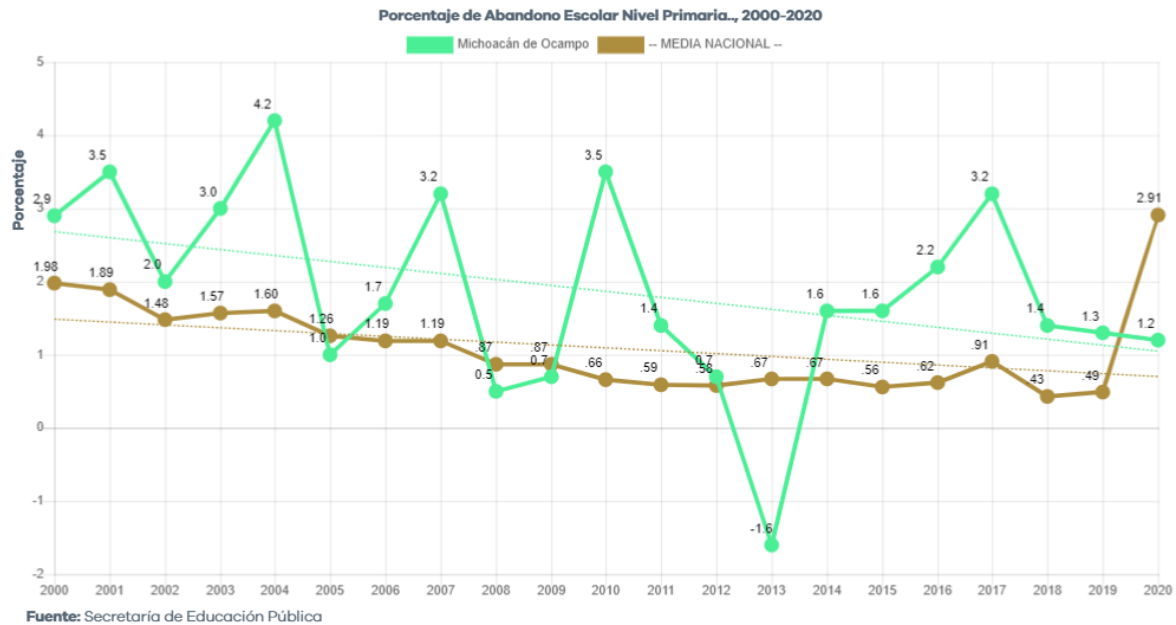


1.d ABANDONO ESCOLAR NIVEL PRIMARIA

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), el abandono escolar es el número de alumnos que dejan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada cien estudiantes que se matricularon al inicio de curso de un mismo nivel educativo.



Para Michoacán, el abandono escolar a nivel primaria ha tenido una variación porcentual de -58.62, en el periodo 2000-2020, partiendo del tercer lugar a nivel nacional, con un valor de 2.9 por ciento de alumnos que abandonan sus estudios en nivel primaria, y descendiendo al cuarto lugar en el 2020, con un valor de 1.2 por ciento. La tendencia mostrada por el indicador ha sido generalmente hacia la baja del 2000 al 2020, con periodos de altibajos, destacando el 2013, año en que alcanzó un porcentaje negativo, lo que indicaría un incremento de la matrícula mayor al abandono escolar para este nivel en dicho año.

Asimismo, para el periodo 2015-2020, este indicador registró una variación porcentual de -25.0, ocupando el primer lugar de las entidades con mayor proporción de abandono escolar en nivel primaria, con un valor de 1.6 por ciento durante el 2015, y desplazándose al cuarto lugar en el 2020, con un valor de 1.2 por ciento. Destaca que, en 2018, se presentó el mayor descenso en el porcentaje de abandono escolar para dicho periodo. A partir de ahí, se ha conservado la tendencia a la baja.

A nivel nacional, en 2020, los estados con mayores porcentajes de abandono escolar en este nivel son: Guerrero, Ciudad de México y Colima, con valores de 1.9, 1.3 y 1.2 por ciento, en este orden. En tanto que, los estados con menores niveles de abandono son: Quintana Roo, Querétaro y Nuevo León, con valores de -0.6, -0.5 y -0.4 por ciento, respectivamente. El comportamiento del promedio de las entidades federativas en este periodo, ha sido con una tendencia general hacia la baja, pasando de un valor de 1.98 en el año 2000, a 2.91 en el 2020. Este fue el mayor incremento de este fenómeno a nivel nacional, lo cual lleva a que la variación porcentual del periodo 2000-2020, se ubique en 46.96, este efecto se puede derivar por el virus SARS-CoV-2.

A nivel internacional, en el seno de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), los representantes de los países miembros adoptaron, en 2015, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible; México entre ellos. Particularmente, el Objetivo 4, "Educación de Calidad", señala metas específicas, como:

Meta 4.1, De aquí al 2030, asegurar que todos los niños y niñas terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad, para así producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

TABLA: ABANDONO ESCOLAR NIVEL PRIMARIA (HISTÓRICO 2000-2020)

	2000	RK	2001	RK	2002	RK	2003	RK	2004	RK	2005	RK	2006	RK	2007	RK	2008	RK	2009	RK	2010	RK
Michoacán de Ocampo	2.9	3	3.5	2	2	6	3	2	4.2	1	1	22	1.7	9	3.2	2	0.5	21	0.7	18	3.5	1
MEDIA NACIONAL	2.0		1.9		1.5		1.6		1.6		1.3		1.2		1.2		0.9		0.9		0.7	

	2011	RK	2012	RK	2013	RK	2014	RK	2015	RK	2016	RK	2017	RK	2018	RK	2019	RK	2020	RK
Michoacán de Ocampo	1.4	5	0.7	12	-1.6	1	1.6	3	1.6	1	2.2	1	3.2	2	1.4	4	1.3	3	1.2	4
MEDIA NACIONAL	0.6		0.6		0.7		0.7		0.6		0.6		0.9		0.4		0.5		2.9	