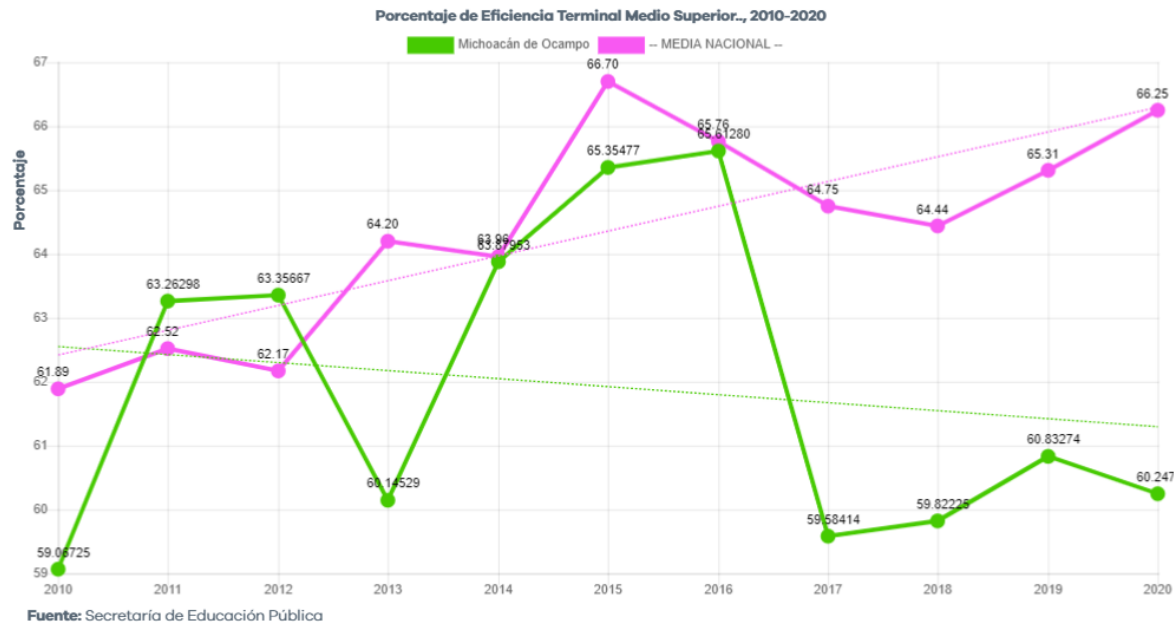


1.2.a.2 EFICIENCIA TERMINAL NIVEL MEDIO SUPERIOR

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), el indicador de eficiencia terminal nivel medio superior es la relación de alumnos que termina el nivel de educación medio superior de manera regular, dentro del tiempo ideal establecido.



Para Michoacán, el porcentaje de eficiencia terminal en el nivel medio superior ha tenido una variación porcentual de 2.0 en el periodo 2010-2020, partiendo del lugar 24 a nivel nacional, con un valor de 59.07 por ciento de alumnos que terminan el nivel de educación medio superior de manera regular, dentro del tiempo ideal establecido, y situándose en el lugar 30 en 2020, con un valor de 60.25 por ciento. Se advierte la presencia de altibajos a lo largo del periodo, destacando el 2010, año con la menor eficiencia terminal en los últimos diez años, y el 2016, año con en el máximo histórico para la entidad en este lapso de tiempo, alcanzando una eficiencia terminal de 65.61 por ciento.

Asimismo, para el periodo 2015-2020, este indicador registró una variación porcentual de -7.81, ocupando el lugar 16 del ranking de entidades con mayor eficiencia terminal en el nivel medio superior en 2015, con un valor de 65.35 por ciento, y descendiendo al lugar 30 en 2020, con un valor de 60.25 por ciento. En este periodo destaca 2017, año en donde se presentó la mayor variación a la baja, y 2020, que presentó una caída en la eficiencia

terminal respecto al año anterior, lo que podría ser uno de los efectos causados por el virus SARS-CoV-2.

A nivel nacional, en 2020, los estados con los porcentajes de eficiencia terminal más altos son: Veracruz, Quintana Roo y Querétaro, con valores de 77.68, 75.19 y 74.88 por ciento, respectivamente. En tanto que, los estados con menor eficiencia terminal son: Jalisco, Ciudad de México y Michoacán, con valores de 47.57, 56.65 y 60.25 por ciento, en ese orden. El comportamiento del promedio de las entidades federativas en este periodo, ha sido con una tendencia general al alza, pasando de un valor de 61.89 por ciento en 2010, a 66.25 en 2020, lo que representa una variación porcentual de 7.04.

A nivel internacional, en el seno de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), representantes de los países miembros adoptaron, en 2015, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible; México entre ellos. Particularmente, el Objetivo 4, "Educación de Calidad", señala metas específicas, como:

Meta 4.3, Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

TABLA: EFICIENCIA TERMINAL NIVEL MEDIO SUPERIOR (HISTÓRICO 2010-2020)

	2010	RK	2011	RK	2012	RK	2013	RK	2014	RK	2015	RK	2016	RK	2017	RK	2018	RK	2019	RK	2020	RK
Michoacán de Ocampo	59.1	24	63.3	15	63.4	13	60.1	23	63.9	18	65.4	16	65.6	19	59.6	29	59.8	28	60.8	26	60.2	30
MEDIA NACIONAL	61.9		62.5		62.2		64.2		64.0		66.7		65.8		64.8		64.4		65.3		66.3	