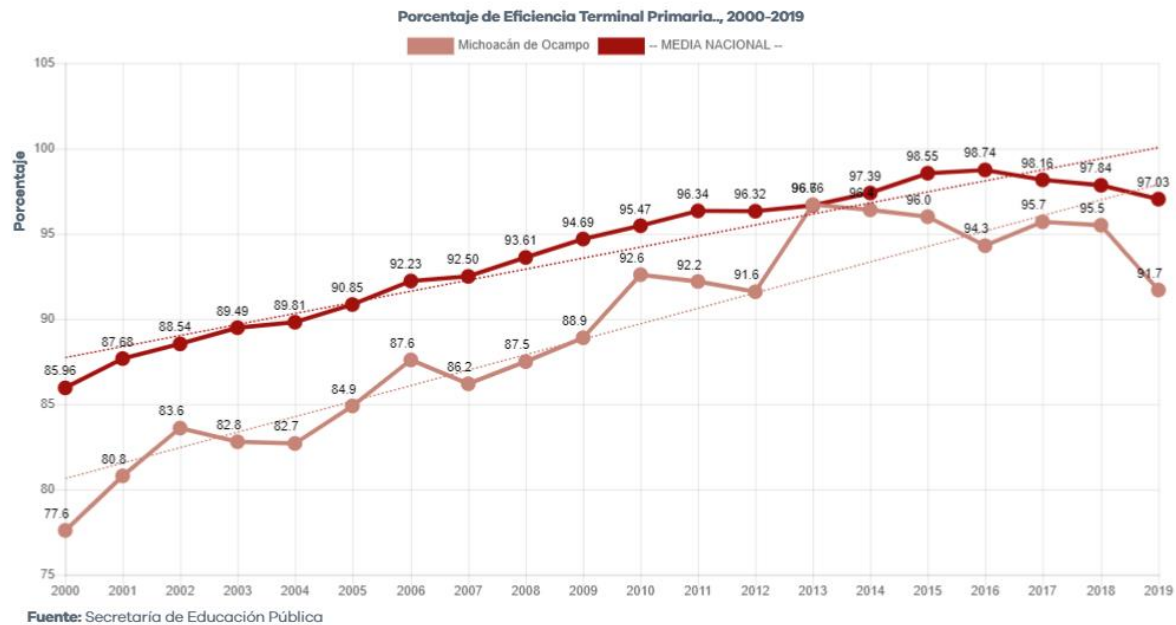


1.2.a EFICIENCIA TERMINAL NIVEL PRIMARIA

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), la eficiencia terminal se define como el número de alumnos que egresan de un determinado nivel educativo en un ciclo escolar, por cada cien estudiantes de la cohorte inicial del mismo nivel.



Para Michoacán, la eficiencia terminal a nivel primaria ha tenido una variación porcentual de 18.17 en el periodo 2000–2019, partiendo del lugar 28 a nivel nacional, con un valor de 77.6 por ciento de la población de alumnos que terminan sus estudios en nivel primaria, y desplazándose al lugar 31 en el 2019, con un valor de 91.7 por ciento. Se muestra una tendencia general al alza durante el periodo, destacando el 2013, año en que el indicador alcanzó su máximo para la entidad, con una eficiencia terminal de 96.7 por ciento.

Asimismo, para el periodo 2015–2019, este indicador registró una variación porcentual de -4.48, ocupando el lugar 29 de las entidades con mayor nivel de eficiencia terminal a nivel primaria, con un valor 96.0 por ciento en 2015, y obteniendo el lugar 31 en 2019, con un valor de 91.7. Es de señalarse que, para 2019, se registró el mayor descenso de la eficiencia terminal para dicho periodo.

A nivel nacional, en 2019, los estados con mayores niveles de eficiencia terminal son: Quintana Roo, Querétaro y Oaxaca, con valores de 103.7, 102.4 y 102.1 por ciento, en ese

orden. En tanto que, los estados con menores niveles de eficiencia terminal primaria son: Guerrero, Michoacán y Campeche, con valores de 91.4, 91.7 y 91.8 por ciento, respectivamente. El comportamiento del promedio de las entidades federativas durante el periodo, ha sido con una tendencia general hacia el alza, pasando de un valor de 85.96 por ciento en el 2000, a 97.03 en 2020, lo que representa una variación porcentual de 12.88.

A nivel internacional, en el seno de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), representantes de los países miembros adoptaron, en 2015, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible; México entre ellos. Particularmente, el Objetivo 4, "Educación de Calidad", señala metas específicas, como:

Meta 4.1, De aquí a 2030, asegurar que todos los niños y niñas terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad, para así producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

TABLA: EFICIENCIA TERMINAL NIVEL PRIMARIA (HISTÓRICO 2000-2020)

	2000	RK	2001	RK	2002	RK	2003	RK	2004	RK	2005	RK	2006	RK	2007	RK	2008	RK	2009	RK	2010	RK
Michoacán de Ocampo	77.6	28	80.8	28	83.6	26	82.8	28	82.7	29	84.9	29	87.6	26	86.2	28	87.5	30	88.9	31	92.6	24
MEDIA NACIONAL	86.0		87.7		88.5		89.5		89.8		90.9		92.2		92.5		93.6		94.7		95.5	

	2011	RK	2012	RK	2013	RK	2014	RK	2015	RK	2016	RK	2017	RK	2018	RK	2019	RK
Michoacán de Ocampo	92.2	27	91.6	28	96.7	18	96.4	17	96	29	94.3	30	95.7	26	95.5	27	91.7	31
MEDIA NACIONAL	96.3		96.3		96.7		97.4		98.6		98.7		98.2		97.8		97.0	